

DYSLEXIEPROTOCOL

Sint-Maartenscollege MAVO/HAVO/VWO

Inhoud

Faciliteiten en regelgeving	3
BIJLAGE 1: HANDLEIDING LAPTOPGEBRUIK BIJ TOETSEN IN TOETSWEKEN (onderbouw)	5
BIJLAGE 2: HANDLEIDING LAPTOPGEBRUIK BIJ TOETSEN IN TOETSWEKEN (bovenbouw)	6
BIJLAGE 3: LAPTOPGEBRUIK BIJ TOETSEN IN REGULIERE SCHOOLWEEKEN	7
BIJLAGE 4: SPECIFICATIE FACILITEITEN BIJ NEDERLANDS EN MODERNE VREEMDE TALEN	8

Dyslexieprotocol

Sint-Maartenscollege MAVO/HAVO/VWO

Faciliteiten en regelgeving

Het Sint-Maartenscollege biedt leerlingen met dyslexie extra faciliteiten aan. De faciliteiten zijn conform de richtlijnen van de inspectie.

Een dyslexieverklaring, afgegeven door een erkend specialist, is een vereiste om in aanmerking te komen voor de hieronder genoemde faciliteiten.

1. Geen onaangekondigde klassikale leesbeurten.
2. Toetsen worden op lettergrootte 12 van een duidelijk lettertype (bijvoorbeeld Arial) aangeboden.
3. Toetsen hebben een standaard regelafstand van 1,2.
4. De leerlingen hebben recht op **extra tijd: 15 minuten bij toetsen t/m 60 minuten. Bij langere toetsen geldt maximaal 30 minuten verlenging.** In de **onderbouw** kan extra tijd alleen verleend worden in de toetsweken. Toetsen buiten de toetsweek worden derhalve altijd **ingekort**. Bij inkorting is de regel dat 20 a 25% van het werk niet gemaakt hoeft te worden. De docent is verplicht om buiten de toetsweken boven het proefwerk te vermelden welke opdracht/vragen de leerlingen, die tijdens de toetsweek recht hebben op verlenging, niet hoeven te maken.
5. Bij andere vakken dan de talen worden dyslectische leerlingen niet beoordeeld op spelling. Dit geldt niet bij formules binnen de exacte vakken.
6. Tijdens luistertoetsen hebben dyslectische leerlingen recht op een verlengd interval, zodat er langere leespauses zijn tussen de te beluisteren fragmenten. In de 1^e en 2^e klas worden er methodegebonden luistertoetsen afgenomen. De docent bewaakt dan zelf of de dyslectische leerlingen voldoende lees- en schrijftijd krijgen. Vanaf de 3^e klas worden er voor Duits en Engels Cito luistertoetsen afgenomen. Het verlengd interval zit hierbij standaard ingebouwd.
7. Dyslectische leerlingen mogen hun toetsen (met uitzondering van idioomtoetsen) op een laptop maken. Zij gaan hiervoor op een door de docent aangewezen plaats zitten. Voor de **onderbouw** geldt dat zij tijdens toetsen, zowel in toetsweken als tussendoor, altijd werken op de door school beschikbaar gestelde laptops. Gebruik van een eigen laptop tijdens toetsen is niet toegestaan!
8. Dyslectische leerlingen die hun toets op de laptop maken hebben een spellingscontrole tot hun beschikking. Spelfouten worden dan ook op dezelfde wijze beoordeeld als bij niet-dyslectische leerlingen.
9. Dyslectische leerlingen die hun toets zonder laptop maken, m.a.w. schrijven op een proefwerkblaadje krijgen een mildere beoordeling voor wat betreft spelfouten. (bijvoorbeeld -1/4pt i.p.v. -1/2pt per spelfout)
10. Dyslectische leerlingen hebben de mogelijkheid tot auditieve ondersteuning d.m.v. Kurzweil of Claroread.
11. Leerlingen schrijven zich in voor laptopgebruik.
12. Toetsen die buiten de toetsweek op de schoollaptop worden gemaakt worden ingeleverd op de manier zoals de docent dat aangeeft.

13. Tijdens toetsweken worden **onderbouwtoetsen** gemaakt op de schoollaptop en ingeleverd op een door school aangeleverde USB-stick.
14. **Bovenbouwtoetsen** worden in het bijzijn van een surveillant geprint, iedere bladzijde wordt van een paraaf voorzien en vervolgens wordt de toets ingeleverd.
15. Bovenbouwleerlingen die toetsen op een privé laptop maken, werken in een beveiligde omgeving door de laptop via een USB-stick op te starten.
16. Tijdens het CSE mogen dyslectische eindexamenkandidaten gebruik maken van auditieve ondersteuning in de vorm van Daisy CD's. Deze zijn te beluisteren met behulp van een Daisyspeler of laptop. Ook is het mogelijk om gebruik te maken van Kurzweil of Claroread. Echter, dit is enkel van toepassing op leerlingen die gedurende het schooljaar voldoende met dit programma gewerkt hebben om hiermee zonder problemen het examen af te leggen.

Handig om te weten:

- Aanschaf van een privé laptop is **niet** verplicht, maar wel wenselijk.
- Wij vragen iedere leerling een usb-stick in zijn/haar bezit te hebben (en standaard in de schooltas mee te dragen).
- **Bij inhoudelijke vragen over de dyslexiezorg van onze school, kan er contact worden opgenomen met de ondersteuningscoördinator of teamleider van uw zoon/dochter. Hij/zij zorgt ervoor dat uw vraag terecht komt bij de juiste persoon.**

BIJLAGE 1: HANDLEIDING LAPTOPGEBRUIK BIJ TOETSEN IN TOETSWEKEN ONDERBOUW

Aanvraag schoollaptop (gebruik van Word en/of auditieve ondersteuning)

Wil je gebruik maken van een schoollaptop, dan dien je je hiervoor in te schrijven. Je krijgt hiertoe de gelegenheid in de mentorles (+/- 3 weken voorafgaand aan de toetsweek). De mentor deelt dan een inschrijfformulier uit waarop jij kunt noteren bij welke vakken je een laptop wilt gebruiken én of je wel/geen gebruik wilt maken van auditieve ondersteuning. Let op: het gebruik van een eigen laptop is NIET toegestaan.

Wanneer mag ik een laptop gebruiken?

Wanneer je een dyslexieverklaring hebt, mag je altijd van een laptop gebruik maken bij toetsen, met uitzondering van idioomtoetsen. Je mag te allen tijde de *spellingscontrole* gebruiken.

Wat mag ik NIET wanneer ik op een laptop werk?

Je mag tijdens het maken van een toets geen gebruik maken van *internet en eigen bestanden*. Doe je dit wel dan pleeg je fraude. Je zal worden geconfronteerd met een sanctie conform het examenreglement.

Zitplaats?

Wanneer je gebruik maakt van een laptop dan neem je plaats in het hiervoor gereserveerde lokaal. Per mail ontvang je meer informatie over het lokaalnummer en het tijdstip van aanvang.

Spelregels (noteer deze!):

- Je logt in met het examenaccount dat hieronder op de pagina is weergegeven;
- Schrijf de antwoorden voor de toets in een Word bestand. Andere programma's zijn niet toegestaan. Voor leerlingen die met auditieve ondersteuning werken geldt dat zij hun antwoorden ook op papier mogen maken;
- Sla het werk altijd tussendoor op op het bureaublad. Dit is je eigen verantwoordelijkheid! Doe dit onder een speciale code: vak + leerlingnummer + naam leerling + klas (bv: AK210185MariekeJanssenH1A). Schrijf dit ook in de koptekst van het document, zodat deze code op elke pagina verschijnt.
- Klaar met je toets? Je slaat je werk op op een USB-stick die je ontvangt van de surveillant. Lever de USB-stick daarna weer in bij de surveillant.

Examenaccount:

Gebruikersnaam: mst-sm1-examen

Wachtwoord: Welkom01!

BIJLAGE 2: HANDLEIDING LAPTOPGEBRUIK BIJ TOETSEN IN TOETSWEKEN BOVENBOUW

Aanvraag laptop (gebruik van Word en/of auditieve ondersteuning)

Wil je gebruik maken van een schoollaptop, dan dien je je hiervoor in te schrijven door een mail te sturen naar mevr. Perdok (n.perdok@stichtinglvo.nl). Je vermeldt hierin om welke toets het gaat en wanneer de toets wordt afgenomen (dag + tijdstip). Ook geef je duidelijk aan of je wel/niet gebruik maakt van auditieve ondersteuning. De leerlingen ontvangen hierover ruim van tevoren een mail waar in staat dat ze zich weer kunnen aanmelden voor een laptop tijdens de toetsweek.

Wanneer mag ik een laptop gebruiken?

Wanneer je een dyslexieverklaring hebt, mag je altijd van een laptop gebruik maken bij toetsen, met uitzondering van idioomtoetsen. Je mag te allen tijde de *spellingscontrole* gebruiken, tenzij anders vermeldt.

Wat mag ik NIET wanneer ik op een laptop werk?

Je mag tijdens het maken van een toets geen gebruik maken van *internet* en *eigen bestanden*. Ook is het verboden om *digitale communicatiemiddelen* te gebruiken. Je werkt daarom in een **beveiligde omgeving** (zie spelregels!). Volg je deze procedure niet (en maak je alsnog gebruik van internet), dan zal je worden geconfronteerd met een sanctie conform het examenreglement.

Zitplaats?

Wanneer je gebruik maakt van een laptop en je hebt recht op verlenging, dan neem je plaats in de hiervoor gereserveerde rij (zie 'L' op kaartje). Zorg dat je altijd een stroompunt binnen handbereik hebt!

Spelregels (noteer deze):

- Je logt in met het examenaccount dat hieronder op de pagina is weergegeven.
- Sla het werk altijd tussendoor op op het bureaublad. Dit is je eigen verantwoordelijkheid! Doe dit onder een speciale code: vak + leerlingnummer + naam leerling + klas (bv: AK210185MariekeJanssenH4A). Schrijf dit ook in de koptekst van het document, zodat deze code op elke pagina verschijnt.
- Je print je toets **NA de reguliere toetstijd**, bij de roostermaker en je zet een paraaf op ELKE bladzijde, waarna je jouw toets inlevert bij de surveillant.

Examenaccount:

Gebruikersnaam: mst-sm1-examen

Wachtwoord: Welkom01!

BIJLAGE 3: LAPTOPGEBRUIK BIJ TOETSEN IN REGULIERE SCHOOLWEEKEN

ONDER- EN BOVENBOUW

Wanneer je enkel met een tekstverwerker werkt (bijv. Word)

Aanvraag schoollaptop

Aangekondigde* toetsen dienen tijdig kenbaar te worden gemaakt bij meneer Alban-Perez. Leerlingen melden *minimaal een dag* van te voren **de dag/datum** en het **lesuur** waarin de toets wordt afgenomen. Dit dient per mail (L.albanperez@stichtinglvo.nl) te gebeuren.

Waar haal ik de laptop op?

De leerlingen halen voorafgaand aan dit lesuur de laptop op bij meneer Alban-Perez in het OLC (bovenaula). Je logt in met het examenaccount dat hieronder op de pagina is weergegeven. Na afloop van het lesuur wordt de laptop weer teruggebracht naar het OLC.

Hoe lever ik mijn toets in?

In verband met de blokkering van internet en mail op de laptop, wordt de toets middels een **usb-stick** ingeleverd bij de docent. De leerling dient zelf voor een usb-stick te zorgen!

Sla je werk altijd op (ook tussendoor!) onder een unieke code, zoals weergegeven in bijlage 1+2.

Wanneer je werkt met auditieve ondersteuning (Claroread)

Aanvraag laptop

Leerlingen die, naast een tekstverwerker, ook willen werken met **auditieve ondersteuning** dienen dit (+ de **dag/datum** en **lesuur** van de toets) *minimaal 2 dagen* voorafgaand aan de toetsafname kenbaar te maken bij meneer Alban-Perez én bij de betreffende vakdocent (CC). Dit dient per mail (L.albanperez@stichtinglvo.nl) te gebeuren.

Waar haal ik de laptop op?

De leerlingen halen voorafgaand aan dit lesuur de laptop (én usb-stick met hierop de gedigitaliseerde toets) op bij meneer Alban-Perez in het OLC. Na afloop van de toets wordt de laptop én usb-stick weer teruggebracht naar het OLC.

Hoe lever ik mijn toets in?

In verband met de blokkering van internet en mail op de laptop, wordt de toets middels de ontvangen **usb-stick** ingeleverd bij de docent.

Sla je werk altijd op (ook tussendoor!) onder een unieke code, zoals weergegeven in bijlage 1+2.

*= Bij onaangekondigde toetsen is het helaas niet mogelijk om gebruik te maken van een **schoollaptop!**

Examenaccount:

Gebruikersnaam: *mst-sm1-examen*

Wachtwoord: Welkom01!

BIJLAGE 4: SPECIFICATIE FACILITEITEN BIJ NEDERLANDS EN MODERNE VREEMDE TALEN

	Onderbouw	Bovenbouw
Nederlands	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. Bij een fictie opdracht: een minder dik boek volstaat. 	De normering is gelijk aan die van de overige leerlingen.
Engels	Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt.	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. In de (voor)examenklas geldt bij het onderdeel schrijfvaardigheid dat de normering gelijk is aan die van de overige leerlingen.
Frans	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. In de laatste periode van klas H3/V3 geldt voor dyslectische leerlingen die het vak niet in de bovenbouw kiezen: <ul style="list-style-type: none"> Mogelijkheid tot aangepaste toetsvorm (bijvoorbeeld: uitsluitend Frans-Nederlands). De leerling kan een verzoek tot mondelinge overhoring indienen. School is <u>niet</u> verplicht dit verzoek te honoreren. 	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. In de (voor)examenklas geldt bij het onderdeel schrijfvaardigheid dat de normering gelijk is aan die van de overige leerlingen.
Duits	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. In de laatste periode van klas H3/V3 geldt voor dyslectische leerlingen die het vak niet in de bovenbouw kiezen: <ul style="list-style-type: none"> Mogelijkheid tot aangepaste toetsvorm (bijvoorbeeld: uitsluitend Duits-Nederlands). De leerling kan een verzoek tot mondelinge overhoring indienen. School is <u>niet</u> verplicht dit verzoek te honoreren. 	De normering is gelijk aan die van de overige leerlingen.