

Vreemde opmaak of geen afbeeldingen? Bekijk de online versie.



- [Jaarplanning](#)
- [Nulmeting rekentoets leerlingen vhbo](#)
- [Global Exploration 2018 – INDIA](#)
- [Euriadeproject “Jeugd in Dialoog”](#)

Jaarplanning

Op onze website vindt u de meest recente versie van [de jaarplanning](#).

[↑](#) Terug naar boven

Nulmeting rekentoets leerlingen vhbo



Tijdens de mentorles wordt in **de week van 6 november** de nulmeting van de rekentoets voor de leerlingen van H1A, H1B, H1C, H2A en H2B (vhbo 1/2 Noormannensingel) afgenomen. De toets duurt 40 minuten.

De toets wordt afgenomen in het computerlokaal!

Op basis van de analyse van de nulmeting, in combinatie met de gegevens van de basisscholen zal een indeling gemaakt worden van de leerlingen in clustergroepen. Hierbij wordt gewerkt met een 3-sporenbeleid, te weten

- de rekenzwakke leerling
- de reguliere leerling en
- de sterke rekenaars.

Differentiatie zal plaats vinden naar lestijd.

De zwakke stroom leerlingen gaat 3 periodes rekenlessen krijgen, de reguliere stroom 2 periodes en de sterke stroom 1 periode! Het is voor de leerlingen dus van belang de rekentoets serieus te maken. Bespreek dit met de leerlingen.

DOELSTELLING REKENCURRICULUM vhbo

Het is de bedoeling dat het rekenonderwijs eenduidig wordt weggezet binnen het vhbo. Dat betekent dat de docenten van de verschillende vakken dezelfde aanleermethoden gebruiken voor een rekencomponent. Zij zullen gebruik moeten gaan maken van eenzelfde rekendidaktiek zodat de leerlingen het rekenen gaan herkennen binnen alle vakken.

- Rekenen is een gedeelde verantwoordelijkheid van in principe alle vakken en wordt derhalve bij zoveel mogelijk vakken zichtbaar gemaakt.


Leerlingen komen van allerlei basisscholen op onze locatie. Het beleid van het rekenonderwijs moet gericht zijn op:

- Het rekenvaardigheidsniveau van leerlingen bepalen (a.d.h.v. een cito 0-meting in combinatie met de gegevens van de basisschool)

- Leerlingen laten groeien in hun rekenkennis en rekenvaardigheden De school zorgt voor monitoring en waar nodig sturing hierop waardoor:
 - Rekenvaardigheden verbeteren
 - Rekenvaardigheden worden onderhouden
 - Rekenvaardigheden verhogen
- Het behalen van de rekentoets door leerlingen op referentieniveau 2F, dan wel 3F

Dave Walravens – rekencoördinator

Marlies Maes - Portefeuillehouder rekenen vhbo Noormannensingel

 [Terug naar boven](#)

Global Exploration 2018

India



“Together one World!” – reis jij mee naar India?

1. Doel Xplore

Minister mw. van Ardennen startte het programma Xplore met als doel Nederlandse jongeren in contact te brengen met andere culturen. Om samen te praten, werken en te spelen. Om samen een kleine bijdrage te leveren aan een betere wereld.

Global Exploration: Na een eerste Xplore reis naar Peru in 2006 zorgden de deelnemende leerlingen heel enthousiast voor hun draagvlakversterking. 20 leerlingen vertelden ieder het verhaal aan ieder meer dan 150 personen. Nieuwe scholen hebben zich de opeenvolgende jaren aangemeld. Om al dit te coördineren startten we eind 2006 de stichting Global Exploration. Sinds dat moment reizen vele jongeren de hele wereld over.

2. Scholen voor scholen

Ons streven is ter plekke daadwerkelijk de handen uit de mouwen te steken. Zelf bouwen en zien dat ook dit deel van het sponsorgeld goed besteed wordt. Ook vorig jaar werd er bijna €150.000,- aan scholen voor scholen en handen uit de mouwen projecten besteed.



3. Voorbereiding

Na een informatie avond in november volgt de selectie van leerlingen. In november en december wordt het project gestart. In januari volgt de officiële opening met alle deelnemers van alle scholen. Vervolgens een kennismakingsweekend met je school en 6 Masterclass lessen wereldburgerschap op de eigen school. Daarnaast volgt nog een tweetal gezamenlijke trainingsdagen.

4. De reis: India

We reizen naar Delhi en bekijken de stad en het indrukwekkende Hope village project, samen met de leerlingen van de VIS international school. Vervolgens gaat onze reis via Haridwar verder naar Rishikesh. Deze heilige steden aan de Ganges zijn het centrum van de spiritualiteit. Om tot slot weer in Delhi op het vliegtuig te stappen.

5. Nazorg

Bij terugkomst vertel je je verhaal aan tenminste 150 personen. Samen schrijven we een boek, wel 150 pagina's vol van al onze projecten in Indonesië, China, Cambodja-Thailand, Tanzania, Zuid-Afrika, Papoea, India, Peru en Nepal.

6. Bekostiging

Ieder project kost geld. Toch gaan we de uitdaging aan om samen met scholen en leerlingen het nodige geld bijeen te brengen: voor de reis en de goede doelen.


Minimaal nodig is een eigen bijdrage van €900,- en een sponsorbijdrage van € 1800,-.

De afgelopen jaren leerden we dat geen uitdaging te groot is. Dat onze leerlingen samen het onmogelijk geachte meer dan waar maakten.

Vrijdag 10 november 2017 aanvang 20.00 uur is er een informatieavond voor leerlingen en ouders in de aula van het Sint-Maartenscollege. Hopelijk tot dan.

Inlichtingen bij de heer N. Derks.

Zie ook www.global-exploration.nl


 [Terug naar boven](#)

Euriadeproject “Jeugd in Dialoog”



Van 12 t/m 15 november zullen Myrthe Haenen, Victor ter Beek, Rutger Bailleux en Gijs Dunselman, allen uit V5 deelnemen aan het Euriadeproject “Jeugd in Dialoog”. Het viertal zal een week lang in Rolduc doorbrengen en samen met zo’n tachtig jeugdigen van over de hele wereld in dialoog gaan, politici ontmoeten en een boeiend cultureel en sociaal programma volgen. Dit alles in de geest van filosoof Martin Buber die stelt dat ieder probleem opgelost kan worden zolang er een dialoog plaatsvindt. De Martin Buber plaquette zal dit jaar uitgereikt worden aan de Ierse “missionaris” Shay Cullen die veel goeds gedaan heeft voor de jeugd in het door de drugskartels gedomineerde Colombia. Onze leerlingen zullen bij de ceremonie aanwezig zijn en met hem kunnen praten. Meer informatie over dit project via j.vanderput@lvomaastricht.nl

John van der Put.

 [Terug naar boven](#)