

Vreemde opmaak of geen afbeeldingen? [Bekijk de online versie.](#)

SMC Nieuws 7 maart 2018

Sint→Maartens
college



- [Jaarplanning](#)
- [Da Vinci Masterclasses](#)
- [Geslaagde sterrenkijkavond voor de brugklas gymnasium](#)
- [Español](#)
- [Econasium vwo 5, colleges m.b.t. het PWS](#)
- [Econasium vwo 4, Food for Thought - 21 februari 2018](#)
- [Speeddaten vwo 5 - 22 februari 2018](#)
- [ToetsWeekOpvangKlas TWOK III](#)

Jaarplanning

Op onze website vindt u de meest recente versie van [de jaarplanning](#).

[↑](#) Terug naar boven

Da Vinci Masterclasses



De afgelopen weken hebben (hoog)begaafde leerlingen van groep 8 kennis gemaakt met het Voortgezet Onderwijs d.m.v. de Da Vinci Masterclasses. In totaal hebben zo'n 40 leerlingen zes modules aan drie VO scholen (Bondefanten College - locatie Eenhoornsingel, Sint-Maartenscollege - locatie Noormannensingel, Porta Mosana College - locatie Oude Molenweg) gevolgd. Tijdens deze modules hebben de leerlingen op uitdagende en inspirerende wijze kennis gemaakt met uiteenlopende vakgebieden. Op dinsdag 27 februari hebben de drie VO scholen de laatste groep leerlingen mogen verwelkomen en hebben de leerlingen de Da Vinci Masterclasses afgerond. Zij hebben na afloop allen een mooi certificaat in ontvangst mogen nemen.

↑ Terug naar boven



Canon EOS150 5400Sec. 4000x
Skywatcher Elbert 120mm F7 (crop)
09.19Mar 171228
Jo Smeets

Foto: Jo Smeets

Geslaagde sterrenkijkavond voor de brugklas gymnasium



Leerlingen van gym 1 kunnen

samen met hun ouders terugkijken op een geslaagde sterrenkijkavond. Die vormt namelijk een vast onderdeel van het keuzevak sterrenkunde, dat deze leerlingen volgen. Op donderdagavond 21 februari stonden op het schoolplein van het Sint-Maartenscollege onze schooltelescoop en een grote verrekijker opgesteld om enkele hemelobjecten nader te bekijken. Bij temperaturen rond het vriespunt was het kraakhelder, dus een dikke winterjas was geen overbodige luxe. Allereerst werd de maan in het vizier genomen. Die bevond zich in het Eerste Kwartier, zodat op de grens tussen het verlichte en donkere deel van de maan kraters en andere reliëfverschillen op het maanoppervlak heel goed te zien waren. Een eerste blik op de maan door een telescoop is toch altijd weer een hele belevenis en maakt veel indruk. Daarna werd de telescoop gericht op de Orionnevel. Dat is een wolk van gas en stof in het sterrenbeeld Orion waarin nog steeds nieuwe sterren worden geboren. De Orionnevel is het mooist onder een donkere hemel, ver buiten de stad. Vanuit Maastricht is minder van dit mooie object te zien, maar genoeg om een goed idee te krijgen.

Daarna kwamen enkele sterrenhopen aan bod, waaronder de prachtige Plejaden die ook wel het Zevengesternte worden genoemd. Die kun je al met het blote oog zien als een groepje sterren dat lijkt op een verkleinde uitgave van het beroemde steelpannetje. Door de verrekijker zie je veel meer: een 'nest' van enkele tientallen heldere en zwakke sterretjes. Al die sterren passen niet in het beeldveld van de telescoop en daarom kun je de Plejaden het beste bekijken door een verrekijker, waarmee je een veel groter stuk van de hemel ineens kunt overzien.

Op de sterrenkijkavond konden de leerlingen ook laten zien wat ze al over sterrenbeelden geleerd hebben. Moeiteloos herkenden ze het sterrenbeeld Orion aan de hemel. En verder

Sirius - de helderste ster - het steelpannetje van de Grote Beer en de Poolster, die anders dan alle andere sterren altijd op dezelfde plaats staat. En wie goed keek, kon ook zien dat sterren verschillende kleuren hebben.

Ook al kun je vanuit een stad vanwege de overmaat aan kunstlicht niet meer zo heel veel zien, toch blijft er nog genoeg over om van te genieten, zelfs met een simpele verrekijker.

Servé Vaessen, docent sterrenkunde



[↑](#) Terug naar boven

Español



Querido/-a estudiante:

¿Cómo funciona una clase de español? / Hoe ziet een Spaanse les er nu uit?

Elke les zul je je Spaans kunnen oefenen door de teksten en spreekoefeningen uit het lesboek ¡Apúntate! met een memorecorder op te nemen. Op je ingeleverde bestand krijg je feedback van je docent.



Nieuwe grammatica wordt klassikaal uitgelegd en je oefent er meteen mee in een spel en met opdrachten en (digitale) oefeningen.

In je lesboek staat ook informatie over Spanje en Latijns-Amerika. Maar dat kan altijd meer, dus krijg je in de klas ook liedjes, documentaires en films.

Je hebt misschien al op de basisschool Spaanse les gehad? Zo ja, dan mag je verder gaan op jouw niveau en krijg je een aangepaste studiewijzer.

Je hebt nog nooit Spaans gehad, maar wil wel alvast wat oefenen?




Dan maak je met de app DUOLINGO een geweldige start.

Aanvullende informatie over het keuzevak Spaans:

- je kunt het vak Spaans afsluiten na leerjaar 3, dan krijg je een certificaat;
- je kunt het vak ook meenemen naar de bovenbouw en dan centraal examen doen in leerjaar 6.

Heb je nog wat vragen, mail dan gerust de docent mevrouw L. van der Esch:
l.vanderesch@lvomaastricht.nl

iHasta luego!

 [Terug naar boven](#)

Speeddaten vwo 5 - 22 februari 2018

Op de Onderwijs anders dag van 22 februari werden de leerlingen van vwo 5 op school verwelkomt voor de tweede LOB-activiteit. Deze activiteit bestond uit het bijwerken van het Beroepskeuzedagboek, een gesprek met de mentor, maar vooral het speeddaten met studenten van de Universiteit van Maastricht. De leerlingen werden in 3 sessies gekoppeld aan studenten om te praten over de opleidingen, maar ook over ervaringen tijdens het eerste jaar van de studie. Waar lopen studenten tegenaan, hoe is het om op kamers te wonen, wat doe je met al die "vrije" tijd, enz. Tijdens de evaluatie blijkt dat 54% van de leerlingen nieuwe inzichten hebben gekregen na het speeddaten. Verder gaven leerlingen ook hun mening m.b.t. het feit of de speeddate nieuwe informatie over studeren aan een universiteit heeft opgeleverd en of ze nu beter op de hoogte zijn over de inhoud van de studie van hun keuze. Het gehele programma werd als volgt beoordeeld.



Hieronder 2 leerlingen aan het woord:

Verslag speeddaten

Door: Lars Daenen, V5D

Het speeddaten gaf de mogelijkheid om niet alleen vragen te stellen over een specifieke faculteit aan de universiteit van Maastricht, maar ook om vragen te stellen over het studentenleven in het algemeen. Van het laatste is naar mijn mening het meeste gebruik gemaakt, omdat er weinig leerlingen zijn die interesse hebben voor studeren in Maastricht. Omdat er tijdens het speeddaten een indeling op faculteit werd gemaakt, was er de mogelijkheid om de verschillen tussen studies, die vaak veel met elkaar gemeen hebben, duidelijk te laten maken.

Verslag speeddaten

Door: Bernice de Gouw, gymnasium 5

Donderdagmiddag 22 februari jl. stond in het teken van 'speeddaten' en dan natuurlijk in de leerzame zin van het woord. Zowel nationale als internationale studenten van de Universiteit Maastricht kwamen op enthousiasmerende wijze hun ervaringen delen over Maastricht als studentenstad en haar universiteit.

"It's way more than just learning from a dry book!" Zo omschreef een internationale student het PGO-systeem* waar Maastricht University bekend om staat. Bij deze lesmethode worden studenten uitgedaagd om zich in werkgroepen van 12 à 15 personen over een casus te buigen. Je bent hierdoor op een actieve manier bezig met de stof, waardoor informatie volgens de studenten ook beter doet beklijven.

Het speeddaten was in drie groepen verdeeld met steeds drie rondes, bestaande uit een algemene ronde en twee vakspecifieke rondes. Mijn twee vakspecifieke rondes bestonden uit rechten en psychologie. Bij rechten behandelde de tweedejaars rechtenstudent een simpele casus die hij aan de hand van het bijbehorende wetboek ging behandelen. Dat was een goede indicator om erachter te komen of rechten iets voor je is, aangezien dit een representatief beeld gaf van de studie rechten inhoudelijk.

Bij psychologie kregen wij te horen dat je leert hoe je iemand kunt manipuleren, wat zorgde voor een hoop vragende gezichten onder de luisteraars. De werking van het brein wordt bestudeerd en deze kennis kun je ook toepassen om bijvoorbeeld mensen te begoochelen, was hiervoor de verklaring.

Tot slot kwam Maastricht als een erg praktische studentenstad naar voren. Alles is op een steenworp afstand van elkaar; van faculteiten tot stamkroegen, van sportschool tot de universiteitsbibliotheken en van NS station tot studentenkamer.

Al met al was het een geslaagde middag die mij een stap dichterbij mijn studiekeuze heeft gebracht!

*Probleemgestuurd Onderwijs

 [Terug naar boven](#)

Econasium vwo 5, colleges m.b.t. het PWS

5 en 9 februari op school met een live-verbinding en op 27 februari in de collegebanken van de Universiteit van Tilburg


Wij, de Econasium groep van vwo 5, hebben ons de afgelopen tijd tewerkgesteld met de start van ons profielwerkstuk, welke wij met kerst in ons examenjaar moeten vervolmaken. Met de start van het profielwerkstuk intendeer ik de onderwerpskeuze. Naast het, op goedkeuring, zelf verzinnen van een onderwerp kregen wij ook de keus een onderwerp te kiezen uit een lijst met 65 onderwerpen gerangschikt op verschillende disciplines binnen het economisch spectrum. Zo was er keus uit bijvoorbeeld de disciplines marketing, macro-economie, of econometrie. Zo varieerden de onderwerpen van: "Welke vorm van reclame is het meest effectief om te zorgen dat mensen minder van een bepaald product kopen?", tot "Wat is de invloed van de regering op de economische situatie in het land?" en naar "een regressiemodel opstellen voor de vraagprijs van een huis".

Door middel van 2 dagen live videocolleges volgen die vanuit Tilburg University werden uitgezonden en 1 dag daadwerkelijk op de universiteit doorbrengen werden de vakgebieden grondig bediscussieerd. Vooral de dag in Tilburg was naar mijn mening interessant omdat ik hierbij een beeld kreeg van hoe colleges op de universiteit in zijn werk gingen. Zo kregen wij van diverse specialisten te horen wat iedere discipline inhield en hoe de gegeven onderwerpen hierop aansluiten. Tijdens deze dagen werden wij ondersteund door de wafels die meneer Wiertz en mevrouw

Starmans ons verschafte, dit was een van de vele hoogtepunten van de dagen. Na het formeren van groepen van 3 zal vanaf nu een definitieve onderwerpskeus gemaakt moeten worden. Tijdens het tot stand brengen van onze scripties hebben wij de mogelijkheid een specialist, werkzaam op de Universiteit van Tilburg, in te schakelen die ons kan helpen.

Al met al, vwo 5 is ontzettend goed op weg naar de afronding van het Econasium: Het Profielwerkstuk.

Door: Merlijn Dries

 [Terug naar boven](#)

Econasium vwo 4, Food for Thought - 21 februari 2018

Op woensdag 21 Januari zijn wij, de 11 enthousiaste deelnemers van het Econasium, op ons langverwachte uitstapje gegaan naar de universiteit van Tilburg. Dit was het eerste uitstapje in dit programma waarbij meerdere interessante uitstapjes nog zullen volgen. Per trein zijn we naar de campus gegaan. Bij aankomst hebben we even een pauze genomen bij Starbucks en besproken wat onze verwachtingen waren. Eenmaal in de zaal gingen wij pas echt deelnemen aan deze Food For Thought (FFT). Dit is een concept dat studenten verbindt met recente en zeer actuele onderwerpen alsook inzichten geeft in verschillende bedrijven. Het is een voorbeeld van wat Tilburg University bedoelt met 'Understanding Society'. De voornaamste gastspreker was niemand minder dan Jabine van der Meijs, CFO (Chief Financial Officer) van de grootste luchthaven in Nederland namelijk Schiphol tevens ook de 3e grootste/drukste vliegveld in Europa met 68 miljoen passagiers in 2017.

De FFT was opgebouwd uit verschillende stellingen waarover gediscussieerd werd. Het publiek kon vragen stellen en deze werden zeer uitgebreid beantwoord. De stellingen gingen onder andere over de samenwerking tussen de Royal Schiphol Group en KLM zelf. Daarbij werd er ook verteld hoe het Schiphol bestuur is opgebouwd waar Jabine van der Meijs deel van uitmaakt. Een ander interessant onderwerp dat verder toegelicht werd, betreft de inkomstenbronnen van Schiphol Airport. Zo werd er verteld dat maar liefst 36% van de omzet bestond uit de

aandelen die Schiphol bezit in buitenlandse luchthavens. Vanzelfsprekend mocht het onderwerp Veiligheid niet ontbreken en na een gedetailleerde uiteenzetting kwam het feitelijk allemaal neer op één spreekwoord: haast en spoed is zelden goed.

Jabine benadrukte in haar lezing ook het belang van de verdere groei van andere lokale luchthavens zoals bijv. Lelystad Airport om de verdere groei van het vliegverkeer van en naar Nederland te kunnen bewerkstelligen daar Schiphol uit haar voegen groeit.

Al met al was het een leerzame, bijzondere en interessante dag die we zeker niet zouden willen gemist hebben. Het is inspirerend om te luisteren naar iemand met een belangrijke maatschappelijke rol. Bedankt mevr. Lommers en de Econasium sectie voor het plannen en begeleiden van dit uitstapje (en voor de wafels).

Verslag Food For Thought

Door: Lien Petit en Martin Warnier

[↑](#) Terug naar boven

ToetsWeekOpvangKlas TWOK III



Erudio studieondersteuning organiseert de derde TWOK van dit schooljaar.

Een ToetsWeekOpvangKlas oftewel een TWOK is bedoeld om iedere leerling de mogelijkheid te bieden om onder begeleiding op een rustig plekje te leren voor de toetsweek.

Wat is een TWOK?

Het is een klas waarin leerlingen een rustig plekje krijgen geboden gedurende de toetsweek met minimale afleiding. De begeleiding is één op 15. De leerlingen hebben dus ook de mogelijkheid en de ruimte om vragen te stellen. Wanneer een leerling dit graag wenst en hier ruimte voor is, kan een leerling ook overhoord worden. Daarnaast bieden we ruim een week voor de toetsweek een planmoment aan, waarin de leerlingen een planning maken voor de toetsweek onder begeleiding.

Waar, wanneer en welke tijden?

havo 5 + vwo 6	<ul style="list-style-type: none">• Planmoment: 12 maart 2018 16.00u-18.00u• Start en einde TWOK HAVO 5 + VWO 6: dinsdag 20 maart t/m donderdag 29 maart <p>(melden bij lokaal M2, lokaal wordt t.z.t. medegedeeld)</p>	€100,- per leerling
havo 4 + vwo 3-5	<ul style="list-style-type: none">• Planmoment: 12 maart 2018 16.00u-18.00u• Start en einde TWOK HAVO 4 + VWO 3-5 vrijdag 23 maart t/m donderdag 3 april <p>(melden bij lokaal M2, lokaal wordt t.z.t. medegedeeld)</p>	€100,- per leerling
havo 3	<ul style="list-style-type: none">• Planmoment: 12 maart 2018 16.00u-18.00u• Start en einde TWOK HAVO 3 vrijdag 23 maart t/m woensdag 4 april <p>(melden bij lokaal M2, lokaal wordt t.z.t. medegedeeld)</p>	€100,- per leerling
Leerjaar 1+2	<ul style="list-style-type: none">• Planmoment: 19 maart 2018 16.00u-18.00u• Start en einde TWOK leerjaar 1+2: dinsdag 3 april t/m dinsdag 10 april <p>(melden bij lokaal M2, lokaal wordt t.z.t. medegedeeld)</p>	€80,- per leerling

De TWOK is op bovengenoemde data geopend van 13.00u-18.00u.

Aanmelding

Heb jij of heeft uw zoon of dochter een rustig plekje nodig om te studeren?

Stuur dan een mailtje naar:

wilkeengels@erudio.nl

Uiterste aanmelddatum Leerjaar 3 t/m 6:

9 maart 2018

Uiterste aanmelddatum Leerjaar 1+2:

15 maart 2018

Vermeld in de mail de volgende gegevens;

Naam leerling:

Klas leerling:

geboortedatum:

Telefoonnummer:

Mailadres:

Naam ouder(s)/verzorger(s);

Voornaam:

Achternaam:

Adres:

Postcode:

Woonplaats:

Telefoonnummer:

Mailadres:

Nadat we een mailtje hebben ontvangen, krijgen ouder(s)/verzorger(s) van ons een ontvangstbevestiging van de aanmelding. Mocht u nog vragen hebben? Neem gerust contact op met de vestigingscoördinator van Erudio, Wilke Engels.

e-mail: wilkeengels@erudio.nl

tel.nr.: 0620506747

 [Terug naar boven](#)