

PTA gymnasium 5

cohort 2016 – 2019

Overall waar staat “deze toets is herkansbaar” , dient dit gelezen te worden als “deze toets valt onder de vigerende herkansingsregeling”.

Wanneer een vak in vwo 4 start met het schoolexamen, dan wordt de totstandkoming van het schoolexamencijfer voor dat vak in het PTA van vwo 4, 5 en 6 aangegeven.

Wanneer een vak in vwo 5 start met het schoolexamen, dan wordt de totstandkoming van het schoolexamencijfer voor dat vak in het PTA van vwo 5 en 6 aangegeven.

Wanneer een vak in vwo 6 start met het schoolexamen, dan wordt de totstandkoming van het schoolexamencijfer voor dat vak in het PTA van vwo 6 aangegeven.

Vak : Aardrijkskunde - Ak  
 Leerjaar: 5 Gymnasium 2017 - 2018  
 Studielast: 150 uren.  
 sectievertegenwoordiger: Paul Hahn

| Periode | Toetsvorm<br>Zie lees-<br>wijzer PTA | Toetsduur<br>(minuten) | Gewicht<br>en Code | Kolom # in<br>Magister | Stofaanduiding  | Opmerkingen   |
|---------|--------------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|---|---|
| 1       | T<br>TT                              | 60<br>-                | T2*<br>T1          | 5101<br>5102           | Domein B: Wereld (CE).<br>Samenhang en verscheidenheid in de<br>wereld - Globalisering  | In alle domeinen komen<br>de vaardigheden uit<br>domein A aan de orde,<br>met de nadruk op<br>kaartvaardigheden en<br>informatievaardigheden. |
| 2       | ST<br>TT                             | 90<br>-                | S4*<br>T1          | 5201<br>5202           | Domein B: Wereld (CE).<br>Samenhang en verscheidenheid in de<br>wereld - Globalisering  | Een TT (tussentoets) kan<br>maar hoeft niet gegeven<br>te worden.   |
| 3       | -                                    | -                      | -                  | -                      | -   |   |
| 4       | ST<br>TT                             | 60<br>-                | S2*<br>T1          | 5401<br>5402           | Domein C: Aarde (SE).<br>Klimaatvraagstukken.   |   |
| 5       | ST<br>PO                             | 60<br>-                | S1*<br>S1          | 5501                   | Domein E2: Regionale en lokale<br>vraagstukken.<br>Domein A2: Geografisch onderzoek in de<br>eigen regio. Deze PO wordt opgestart in<br>VWO-5, maar de inleverdatum ligt in | *=toets is herkansbaar.   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | VWO-6. Daar wordt dan ook het cijfer vermeld. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

Totstandkoming SE-cijfer Ak cohort 2017-2018:

VWO-4: S4 + S2

VWO-5: S4 + S2

VWO-6: S1 + S4 + S8

Vak: Biologie – Bi  
 Leerjaar : 5 Gymnasium **2017 – 2018**  
 Studielast: 160 uren  
 Sectievertegenwoordiger: Gerard Klingenstijn

| Periode | Toetsvorm    | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding                                    | Opmerkingen  |
|---------|--------------|---------------------|-----------------|---------------------|---|--|
| 1       | T*           | 60                  | t2              | 5101                | - H7<br>- H8                                      |  |
| 2       | T*<br><br>PO | 90                  | t2<br><br>s1    | 5201<br><br>5202    | - H8<br>- H9<br>- H10<br><br>- PO: onderzoek doen | Inleveren op het inlevermoment PO en HD van periode 2.<br>Per dag te laat ingeleverd volgt er 1 punt aftrek. |
| 3/4     | T*           | 90                  | t2              | 5401                | - H10<br>- H11<br>- H12<br>- H13                  |  |

|   |    |    |    |      |   |  |
|---|----|----|----|------|---|--|
| 5 | T* | 90 | t2 | 5501 | - H13<br>- H14<br>- H15   |  |
|   | PO |    | s1 | 5502 | - Bestaat uit een portfolio die verslagen bevat van diverse practica en een praktijkexamen. | - de practica en het praktijkexamen vinden grotendeels plaats tijdens de les, waardoor de studielast minimaal is,<br>- de onderdelen van deze map worden ingeleverd op een door de docent te bepalen tijdstip gedurende het gehele schooljaar. Per dag te laat volgt er 1 punt aftrek. |

- De gebruikte methode is Nectar, 3<sup>e</sup> editie, vwo bovenbouw, deel 2.
- Bij de toetsen mag enkel gebruikt gemaakt worden van een gewone rekenmachine (dus: géén grafische rekenmachine!).
- Bij elke toets dient hoofdstuk 4 van Nectar deel 1 (**cel en leven**) gekend te zijn (basiskennis biologie).
- Bij elke toets dient tevens hoofdstuk 5 van Nectar deel 1 (**onderzoek**) gekend te zijn (basiskennis biologie).
- De toetsen met een \* vermelding zijn herkansbaar.
- Praktische opdrachten zijn niet herkansbaar.

- **Totstandkoming SE-cijfer biologie:**

vwo 4: S1 – S1

vwo 5: S1 – S2

vwo 6: S6 – S6 – S6 – S1 – S1

Vak : Duitse taal en letterkunde DUTL  
 Leerjaar : Gymnasium 5: schooljaar 2017-2018  
 Studielast : 160 uren  
 Sectievertegenwoordiger: Guido Leenders

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding             | Opmerkingen   |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|----------------------------|---|
| 1       | T*        | 60                  | t1              | 5101                | SCHRIJVEN - ERK niveau B1  | alle behandelde spraakkunst<br>minimaal 1 toets per periode |
|         | TT        |                     | t3              | 5102                | continumeting              |   |
| 2       | T*        | 90                  | t3              | 5201                | LUISTEREN - ERK niveau B1+ | Cito-toets<br>Leesverslag                                   |
|         | HD        |                     | h               | 5202                | literaire titel            |   |
|         | TT        | -                   | -               | -                   | continumeting              | minimaal 1 toets per periode                                |
|         | TT        |                     | -               | -                   | -                          |   |
| 3       |           | klassikaal          | -               | -                   | diagnostische leestoets    | minimaal 1 toets per periode                                |
|         | TT        | -                   | -               | -                   | continumeting              |   |
| 4       | T*        | 90                  | t6              | 5401                | LEZEN - ERK niveau B1/B2   | minimaal 1 toets per periode                                |
|         | TT        |                     | -               | -                   | continumeting              |   |
| 5       | T*        | 90                  | t2              | 5501                | SCHRIJVEN - ERK niveau B1+ | alle beh. spraakkunst en schrijfvaardigheid                 |
|         | MT        | 20                  | t3              | 5502                | SPREKEN ERK niveau B1+     | individueel: spreek- en gespreksvaardigheid                 |
|         | TT        | -                   | -               | -                   | continumeting              | minimaal 1 toets per periode                                |

Het overgangscijfer wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van alle T(T)- en MT-toetsen.

Het handelingsdeel dient minimaal "Voldoende" te zijn afgesloten.

- 1 Bij de continumeting wordt de als huis-/leerwerk opgegeven lesstof (onverwacht) mondeling dan wel schriftelijk overhoord. Dit kan in elke periode op elk tijdstip plaatsvinden. De frequentie kan variëren. Het gemiddelde van de tussentoetsen wordt als voortschrijdend gemiddelde cijfer op het rapport vermeld: kolomnr. 5102 in Magister. Dit cijfer wordt als een niet herkansbare t3-toets meegerekend. Bij afwezigheid tijdens de deoltoetsen wordt het cijfer 1.0 genoteerd. Op het einde van het jaar telt 80% van deze deelcijfers voor de bepaling van het t3-cijfer. (bv. 2 van de 10 cijfers worden weggestreept) Een score 1.0 die werd toegekend ten gevolge van fraude tijdens een van de tussentoetsen komt niet aanmerking voor de 80/20-regeling en blijft dus altijd staan.
- 2 Bij niet (volgens afspraak) / te laat inleveren, geconstateerd plagiaat dan wel ongeoorloofde samenwerking wordt in het eindexamenjaar bij het eindcijfer voor het onderdeel LITERATUUR 1 scorepunt in mindering gebracht. De afspraken hieromtrent staan in Magister bij de desbetreffende opdracht verwoord.

\* Deze toetsen zijn herkansbaar

|                         |   |                       |                           |
|-------------------------|---|-----------------------|---------------------------|
| Vak                     | : | Economie – ECON       | Totstandkoming SE-cijfer: |
| Leerjaar                | : | 5 Gymnasium 2017-2018 | G4 1 x S1                 |
| Studielast              | : | 120 uren              | G5 2 x S1                 |
| Sectievertegenwoordiger | : | Luc Wiertz            | G6 2 x S1 en 2x S2        |

| Periode | Toetsvorm                            | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding  | Opmerkingen  |
|---------|--------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|---|--|
| 1       | T* <sup>3</sup>                      | 90                  | T1              | 5101                | Lesbrief Vraag & Aanbod inclusief stencil differentiëren<br>Lesbrief Marktgedrag Hst 1 + 2                            |  |
| 2       | ST* <sup>3</sup>                     | 120                 | s1              | 5201                | Lesbrief Mobiliteit + van 4 <sup>e</sup> klas differentiëren<br>Lesbrief Marktgedrag                                  |  |
| 3-4     | ST* <sup>3</sup><br>PO* <sup>4</sup> | 120                 | s1<br>t1        | 5401<br>5402        | Lesbrief Levensloop<br>Lesbrief Gedragseconomie<br>ExPo-map (= experimenten/<br>praktische opdrachtmap)* <sup>2</sup> | Voor zover behandeld<br>Praktische opdracht over actueel onderwerp |
| 5       | T* <sup>3</sup>                      | 120                 | t1              | 5501                | Stencil Arbeidsmarkt<br>Lesbrief Economische Modellen   |  |

\*<sup>1</sup> Lesbrief rekenvaardigheden wordt waar nodig gebruikt.

\*<sup>2</sup> De ExPo-map wordt in de leerjaren 4, 5 en 6 gevuld. In de 6<sup>e</sup> klas wordt de score vastgesteld en als s1-toets in het schoolexamencijfer verwerkt. De ExPo-map vormt 20% van het schoolexamenresultaat. De score van de ExPo-map wordt berekend door  $(0,4 \times \text{score VWO 4}) + (0,4 \times \text{score VWO 5}) + (0,2 \times \text{score VWO 6})$ . De ExPo-map blijft op school, de leerling is verantwoordelijk om van de ingeleverde onderdelen zelf tijdig een kopie (digitaal of niet digitaal) te maken

\*<sup>3</sup> De toetsen zijn herkansbaar



\*4 de PO is niet herkansbaar

Vak : Engelse taal en letterkunde - EntI  
 Leerjaar : 5 Gymnasium 2017-2018  
 Sectievertegenwoordiger :

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding  | Opmerkingen                        |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|---|------------------------------------|
| 1       | T         | 40                  | T2              | 4101                | vocabulaire – Finish Up # 91 t/m 108                              | in lestijd                         |
|         | T         | 60                  | T1              | 4102                | Mediadossier Leesvaardigheid<br>Alquin + literatuur(geschiedenis) | toetsweek herfst<br><br>in lestijd |
|         | TT        | 5 - 15              | T3              | 4103                | Vaardigheden en literatuur  | zie voetnoot continumeting         |

|   |    |        |    |      |   |   |
|---|----|--------|----|------|---|---|
| 2 | T  | 40     | T2 | 4201 | Vocabulaire – Finish Up # 109 t/m 126 -   | in lestijd  |
|   | T  | 60     | T1 | 4202 | Leesvaardigheid   | toetsweek kerst   |
|   |    | 90     | T4 | 4203 | Luistervaardigheid –ERK-niveau B2   |   |
|   | MT |        |    |      | Media Dossier LIX opdracht **   | **Zie voetnoot bij de leeslijst Engels, 18 januari 2018 |
|   | TT | 5 - 15 |    |      | Presentatie - ERK-niveau B2/C1 *<br>(presentaties strekken zich uit over periodes 2, 3) | * Zie voetnoot presentaties                             |
|   |    |        |    |      | vaardigheden literatuur(geschiedenis)   | Zie voetnoot continumeting                              |

|    |    |    |    |                                   |   |                             |
|----|----|----|----|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| 3  | MT | 10 | T2 | 4301                              | Presentatie - ERK-niveau B2 *                                     | * Zie voetnoot presentaties |
|    | T  | 40 | T1 | 4302                              | Vocabulaire - Finish Up # 127 t/m<br>133+ reference pages 1 t/m 7 | In lestijd                  |
|    | T  | 60 | T4 | 4303                              | Literatuur  | Toetsweek Pasen             |
|    | T  | 90 | T5 | 4304                              | Leesvaardigheid<br>ERK-niveau B2/C1                               | Zie voetnoot continumeting  |
|    | T  |    |    |                                   | Continumeting*  |                             |
| TT |    |    |    | Alquin + literatuur(geschiedenis) |   |                             |

|   |    |     |    |      |   |  |
|---|----|-----|----|------|---|--|
| 4 | MT | 20  | T3 | 4401 | Media Dossier LIX opdracht **<br>Spreekvaardigheid - ERK-niveau B2/C1 | **Zie voetnoot bij de leeslijst Engels: 30 mei 2018  |
|   | T  | 120 | T5 | 4402 | Schrijfvaardigheid – ERK-niveau B2<br>toetsweek zomer                 | Toetsweek zomer<br>Het cijfer voor spreekvaardigheid telt een keer mee voor het Schoolexamen in 6VWO |
|   | TT |     |    |      | continumeting*  | Zie voetnoot continumeting   |

\* **Voetnoot bij continumeting:** in dit cijfer worden de beoordelingen van bijzondere projecten verwerkt evenals de als huiswerk opgegeven lesstof (onverwacht) mondeling dan wel schriftelijk overhoord. Dit kan in elke periode op elk tijdstip plaatsvinden. De frequentie kan variëren. Het gemiddelde van de tussentoetsen wordt als voortschrijdend gemiddeld cijfer op het rapport vermeld: kolom nr. 4103 in Magister. Dit cijfer wordt als een niet herkansbare t3-toets meegerekend.

\* **Voetnoot bij presentaties :** Presentaties strekken zich uit over per. 2, 3 en zo nodig 4 (T2 in Magister MT periode 3 cijfer kolom 4301). Definitieve scores worden pas toegekend na afloop van de hele presentatiecyclus. De score die toegekend wordt aan een presentatie wordt mede bepaald door je rol als vragensteller, medebeoordelaar en je rol als onderdeel van het luisterend publiek.

\*\***Voetnoot bij de leeslijst Engels:**

- Leerlingen kiezen – in overleg met hun docent Engels - een literair werk van de lijst met leessuggesties die ze van hun docent Engels ontvangen. Om de kwaliteit van de individuele leeslijst te kunnen bewaken dient een keuze die niet op de lijst met leessuggesties voorkomt steeds ter goedkeuring aan de docent te worden voorgelegd. LET OP: vereenvoudigde, vertaalde en/of verkorte versies zijn niet toegestaan. Deze zijn te herkennen aan de woorden “abridged and simplified” of niveau aanduidingen zoals bijvoorbeeld “graded reader stage 4”.

- Bij niet/te laat inleveren van de verwerkingsopdracht LIX worden er 1.5 scorepunten in mindering gebracht op het cijfer voor het cijfer literatuur(geschiedenis) in 5 VWO.
- *Leerlingen die doubleren in 5 VWO voegen in het tweede jaar op 5 VWO tenminste één nieuwe titel toe aan hun leeslijst en leveren hun verwerkingsopdracht in op de PO/HD inleverdag van periode 2.*
- **Media Dossier Literatuur opdrachten/verwerkingsopdrachten**
  - mogen niet in samenwerking met iemand anders gemaakt worden. Het zijn individuele opdrachten. Bij geconstateerd plagiaat krijgen alle betrokken partijen 1.5 scorepunt in mindering gebracht op de score die in VWO5 aan de literatuurtoets wordt toegekend in periode 3.
  - kunnen voor of tot uiterlijk op de dag van de deadline worden ingeleverd bij de teamleider/medewerker van het leerlingenbureau die de leerling **een bewijs van inlevering** overhandigt.
  - Een digitaal exemplaar van de Media Dossier Literatuur opdrachten/verwerkingsopdrachten dient steeds in de digitale leeromgeving **magister** ingeleverd te worden teneinde aan een plagiaat controle onderworpen te worden.
  - Niet of te laat inleveren van de literatuurverwerkingsopdracht betekent dat er 1.5 scorepunt in mindering wordt gebracht op het cijfer dat toegekend wordt aan de mondelinge literatuurtoets in VWO5.
  - In de vierde klas wordt de leerling eenmalig in de gelegenheid gesteld de verwerkingsopdrachten te **verbeteren** (inleveren voor/op een door de docent gestelde deadline) als deze door de docent als niet volledig naar behoren werden beoordeeld. Wanneer de opdracht na deze geboden herstelkans nog steeds niet in orde is wordt definitief 1.5 scorepunt in mindering gebracht op het cijfer dat toegekend wordt aan de mondelinge literatuurtoets in VWO5.
  - In de vijfde en zesde klas worden leerlingen geacht te weten wat er van hun verwacht wordt, en wordt hun bij gevolg **geen herstelkans** meer geboden.
  - Voor in de 4<sup>e</sup> en 5<sup>e</sup> klas ingeleverde Media Dossier Literatuur opdrachten/verwerkingsopdrachten die **niet** naar behoren zijn, wordt in de vijfde klas tot een maximum van 4.5 scorepunten in mindering gebracht op de score van de mondelinge toets literatuur in periode 5.
  - Voor in de 6<sup>e</sup> klas ingeleverde Media Dossier Literatuur opdrachten/verwerkingsopdrachten die **niet naar behoren** blijken te zijn, wordt in de zesde klas tot een maximum van 2x1.5 scorepunten in mindering gebracht op het cijfer dat toegekend wordt aan het mondeling schoolexamen in periode 4.
  - Per **ontbrekend** literair werk worden in de zesde klas 3 scorepunten in mindering gebracht op het literatuurcijfer dat toegekend wordt aan het mondeling schoolexamen in periode 4. (1x niets ingeleverd – score maximaal: 7.0 2x niets ingeleverd – score maximaal: 4.0 3x niets ingeleverd - score maximaal: 1.0)
  - Per **niet gelezen** literair werk worden in de zesde klas 3 scorepunten in mindering gebracht op het literatuurcijfer dat toegekend wordt aan het mondeling schoolexamen in periode 4.
- **Media Dossier Literatuur opdrachten/verwerkingsopdrachten die ingeleverd worden bij de tweede fase coordinator worden bewaard in het schoolexamendossier van de individuele leerling en worden door de docent in de eindexamenklas gebruikt als uitgangspunt voor het mondeling schoolexamen.**
- **De leerling moet voor zichzelf thuis zowel een papieren versie, als ook een digitale versie bewaren op een veilige plek. Je PC/laptop kan crashen!**
- **We raden leerlingen aan naast de verplichte verwerkingsopdrachten ook boekverslagen te maken en deze te bewaren in hun eigen media dossier.**

Vak: Filosofie Fil  
 Leerjaar: Gymnasium 5 2017-2018  
 Studielast: 240 uren  
 Sectievertegenwoordiger: dr. G. Faure

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding   | Opmerkingen |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|--|-------------|
| 1       | -         |                     | -               |                     |  |             |
| 2+3     | ST*       | 60                  | S1              | 5201                | Stof Ethiek uit V4: herhaling van de belangrijkste inzichten<br><br>Wijsgerige antropologie deel I | Herkansbaar |
| 4       | ST*       | 60                  | S1              | 5301                | Wijsgerige antropologie deel II<br>Kenleer/Wetenschapsfilosofie deel I                             | Herkansbaar |
| 5       | ST*       | 60                  | S1              | 5401                | Kenleer/Wetenschapsfilosofie deel II   | Herkansbaar |

Voetnoot: toetsen met een \* zijn herkansbaar

**Totstandkoming SE – cijfer filosofie:****VWO 5 : S1 – S1 – S1****VWO 6: S2 – S2**

Vak : Franse taal en literatuur - Fatl

Leerjaar : 5 Gymnasium 2017- 2018

Studielast : 240 uren

**Sectievertegenwoordiger: Leonie Thissen**

| Periode | Aantal lessen per week | Toetsvorm | Toetsduur( minuten) | Gewicht en code | Kolom in Magister | Stofaanduiding  | Opmerkingen                             |
|---------|------------------------|-----------|---------------------|-----------------|-------------------|---|---|
| 1       | 3                      | T*        | 60                  | t1              | 5101              | Libre Service   | Zie studiewijzer                        |
|         |                        | TT        | klassikaal          | t3              | 5102              | Vocabulaire- & grammairtoets<br>Continuïmeting**                  | Minimaal 1 toets per periode            |
| 2-3     | 3                      | T*        | 90                  | t3              | 5201              | Libre Service   | Zie studiewijzer                        |
|         |                        | TT        | klassikaal          |                 |                   | Luistervaardigheid – ERK niveau B2<br>Continuïmeting**<br>vervalt | Minimaal 1 toets per periode<br>vervalt |



|   |   |                    |                        |                |                      |   |  |
|---|---|--------------------|------------------------|----------------|----------------------|---|--|
| 4 | 3 | T*<br>TT           | 90<br>klassikaal       | t6             | 5401                 | Libre Service<br>Leesvaardigheid – ERK niveau B1/B2<br>Continuëting**<br>Literatuurboek***                                | Zie studiewijzer<br><br>Minimaal 1 toets per periode<br>Schriftelijke toets tijdens een les  |
| 5 | 3 | T*<br>MT****<br>TT | 90<br>30<br>klassikaal | t2<br>t3<br>s1 | 5501<br>5502<br>5503 | Libre Service<br>Schrijfvaardigheid – ERK niveau B1<br>Spreekvaardigheid – ERK niveau B1+<br>Literatuur<br>Continuëting** | Zie studiewijzer<br><br>Individueel: gespreksvaardigheid<br>Individueel: geschiedenis en begrippen<br>Minimaal 1 toets per periode |

### Totstandkoming SE eindcijfer Frans:

V5: S1

V6: S5 – S5 – S5 – S4

Het overgangscijfer van het vak Franse taal en literatuur wordt gevormd door het rekenkundig gemiddelde van alle S-, OT-, TT- en MT-toetsen.

\*Deze toets kan herkanst worden.

\*\*Bij de continuëting wordt de als huis-/leerwerk opgegeven lesstof schriftelijk overheard. Dit kan in elke periode op elk tijdstip plaatsvinden. De frequentie kan variëren. Het gemiddelde van de tussentoetsen wordt als voortschrijdend gemiddelde cijfer op het rapport vermeld. Dit cijfer wordt als een niet herkansbare t3-toets meegerekend. Bij afwezigheid bij de tussentoetsen wordt het cijfer 1.0 genoteerd. Op het einde van het jaar telt 80% van deze deeltijfers voor de bepaling van het t3 cijfer. (bv. 2 van de 10 cijfers worden weggestreept).

Een score 1.0 die werd toegekend a.g.v. fraude tijdens een van de tussentoetsen komt niet aanmerking voor de 80/20% regeling en blijft dus altijd staan.

\*\*\* Het hiervoor behaalde cijfer (indien onvoldoende) kan niet weggestreept worden in de regeling betreffende de continue-meting, er zal een nieuwe vervangende opdracht naar behoren gemaakt moeten worden.

\*\*\* De mondelinge toetsen Spreekvaardigheid en Literatuur uit periode 5 worden in een zitting van 30 minuten gecombineerd.

Vak : Geschiedenis

Leerjaar : 5 Gymnasium 2017-2018

Studielast : 180 uren

Sectievertegenwoordiger: Serve Vaessen

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding  | Opmerkingen  |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|---|--|
| 1       | T         | 60                  | t1              | 5101                | Feniks. Historische context hoofdstuk 1, Overzicht van de geschiedenis (VWO): 5, Tijd van ontdekkers en hervormers; Historische context hoofdstuk 1 6. Tijd van Regenten en Vorsten, 7. Tijd van pruiken en revoluties; (voor zover behandeld). | Voor alle periodes geldt, dat tot de leerstof van de toetsen ook behoren de aantekeningen en stencils die door de docent gegeven zijn. |
|         | TT        | -                   | t1              | 5102                | Continuïteit – voortschrijdend gemiddelde   |  |

|   |    |    |     |      |  |   |
|---|----|----|-----|------|--|---|
| 2 | ST | 60 | S1* | 5201 | <p>Feniks. Overzicht van de geschiedenis (VWO): stof periode 1 plus: 6 Tijd van regenten en vorsten; Rest van Historische context hst. 1; 7 Tijd van pruiken en revoluties. Plus: Feniks Historische contexten hoofdstuk 4 (voor zover behandeld).</p> <p>Continumeting</p> <p>Presentatie over stof die betrekking heeft op de Tien Tijdvakken.</p> | <p>Presentaties strekken zich uit over periodes 1 t/m 5 * Zie voetnoot presentaties.</p> <p>De s-toetsen zijn cumulatief. D.w.z. behalve de in de laatste periode behandelde stof, worden ook de <b>kenmerkende aspecten en begrippen</b> uit de voorafgaande perioden getoetst, met dien verstande dat ca. 70% van de vragen zal gaan over de in de laatste periode behandelde stof.</p> |
|   | TT |    | -   | -    |  |   |
|   | MT | 15 | -   | -    |  |   |
| 3 | TT |    | -   | -    | Continumeting  | Voor de continumeting wordt de lesstof die opgegeven is als   |



|   |    |    |     |      |   |  |
|---|----|----|-----|------|---|--|
| 5 | ST | 90 | S2* | 5501 | Feniks. Overzicht van de geschiedenis (VWO): stof periode 1 t/m 4 plus Hst. 8 Tijd van burgers en stoommachines, Geschiedenis van de rechtsstaat en parlementaire democratie plus: hoofdstuk 9. Tijd van de wereldoorlogen; plus Feniks Historische contexten, hoofdstuk 2. |  |
|   | TT |    | -   | -    | Thema Midden Oosten (syllabus),   |  |
|   |    |    |     |      | Eindcijfer continumeting  |  |

\* Voetnoot bij gewicht en code; \* geeft aan dat deze toets herkansbaar is

\* Voetnoot bij presentaties:

Presentaties worden gehouden in groepjes van drie leerlingen waarbij elke leerling 5 minuten presenteert. Naast een groepsbeoordeling krijgt iedere leerling een individuele beoordeling.

Definitieve scores worden pas toegekend na afloop van de hele presentatiecyclus.

De behaalde score telt voor 20% mee met de s2 toets uit periode 5.

Totstandkoming SE eindcijfer:

G4: S1 – S2

G5: S1 – S2

G6: S2 – S2 – S3

Vak: Griekse taal en letterkunde - GRTL  
 Leerjaar: 5 Gymnasium 2017-2018  
 Studielast: 240 uren  
 Sectievertegenwoordiger: Roel Keulen

| Periode | Toetsvorm<br>Zie leeswijzer<br>PTA | Toetsduur<br>(minuten) | Gewicht<br>en code | Kolom # in<br>Magister | Stofaanduiding       | Opmerkingen   |
|---------|------------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|---------------|
| 1       | TT                                 | -                      | t2                 | 5101                   | idioom + grammatica  | continumeting |
| 2       | TT                                 | -                      | t2                 | 5201                   | idioom + grammatica  | continumeting |
|         | ST                                 | 120                    | s2                 | 5202                   | literatuur: Sappho*  |               |
| 3/4     | TT                                 | -                      | t2                 | 5401                   | idioom + grammatica  | continumeting |
|         | ST                                 | 120                    | s2                 | 5402                   | literatuur: Homeros* |               |
| 5       | TT                                 | -                      | t2                 | 5501                   | idioom + grammatica  | continumeting |
|         | ST                                 | 120                    | s2                 | 5502                   | literatuur: Homeros* |               |

\*Herkansbaar

SE: vwo 4 S1 - S1 - S1 / vwo 5 S2 - S2 - S2 / vwo 6 S1 - S1 - S1

Vak: **Informatica - IN**  
 Leerjaar: 5 Gymnasium **2017-2018**  
 Studielast: 200 uren  
 Sectievoorzitter: P. Macco

| Periode | Aantal lessen per week | Toets vorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | kolom in Magister | Stofaanduiding  | Opmerkingen  |
|---------|------------------------|------------|---------------------|-----------------|-------------------|---|--|
| 1       | 3                      | ST         | 60                  | S2*             | 5101              | Informatica Actief B3H7 - Algoritmen en programma's<br>Informatica Actief B3H8 - Programmeertalen   | Tijdens een deel van de lessen in deze periode wordt gewerkt aan de PO van Periode 2 |
| 2       | 3                      | PO         |                     | S3              | 5201              | Programmeeropdracht   |  |
| 3/4     | 3                      | ST         | 60                  | S2*             | 5401              | Informatica Actief B4H10 - Relationale databases<br>Informatica Actief B4H11 - Databasemanagementsystemen<br>Informatica Actief B4H12 - Informatiemodellering | Tijdens een deel van de lessen in deze periode wordt gewerkt aan de PO van Periode 5 |
| 5       | 3                      | PO         |                     | S3              | 5501              | Ontwerpen en bouwen database  |  |

Voetnoot 1: het te laat inleveren van een PO Informatica resulteert in een lager cijfer dan wanneer deze wél op tijd ingeleverd wordt, in het uiterste geval in een 1,0 , dit naar het oordeel van de docent, afhankelijk van omstandigheden en het aantal dagen (of een deel van een dag) te laat inleveren.

Voetnoot 2: van alle leerlingen Informatica wordt verwacht dat ze de voor gedetailleerde informatie m.b.t. Schriftelijke Toetsen en Praktische Opdrachten de vaksite Informatica (bereikbaar via de site van school) (regelmatig) raadplegen en dat ze bereikbaar zijn via de e-mail omgeving van school.

\* toets is herkansbaar

**Totstandkoming SE cijfer informatica:**

vwo 4: S2 – S3 – S2 – S3

vwo 5: S2 – S3 – S2 – S3

vwo 6: S2 - S2



Vak : Latijn - LA  
 Leerjaar : 5 Gymnasium  
 Studielast : 240 uren

Schooljaar 2017-2018

Sectievertegenwoordiger: Romain Bardoul

| Periode | Toetsvorm<br>Zie lees-<br>wijzer PTA | Toetsduur<br>(minuten)       | Gewicht<br>en code               | Kolom #<br>in<br>Magister                    | Stofaanduiding  | Opmerkingen |
|---------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|---|-------------|
| 1       | TT<br>TT<br>ST<br>TT                 | -<br>-<br>120<br>-           | t1<br>t1<br>s1<br>t1             | 5101<br>5102<br>5103<br>5104                 | herhaaltoets<br>herhaaltoets<br>Latijnse literatuur*<br>continumeting                                 |             |
| 2       | TT<br>TT<br>TT<br>ST<br>TT           | -<br>-<br>-<br>120<br>-      | t1<br>t1<br>t1<br>s1<br>t1       | 5201<br>5202<br>5203<br>5204<br>5205         | herhaaltoets<br>herhaaltoets<br>herhaaltoets<br>Latijnse literatuur*<br>continumeting                 |             |
| 3/4     | TT<br>TT<br>TT<br>TT<br>ST<br>TT     | -<br>-<br>-<br>-<br>120<br>- | t1<br>t1<br>t1<br>t1<br>s2<br>t1 | 5401<br>5402<br>5403<br>5404<br>5405<br>5406 | herhaaltoets<br>herhaaltoets<br>herhaaltoets<br>herhaaltoets<br>Latijnse literatuur*<br>continumeting |             |
| 5       | TT<br>TT<br>TT<br>TT<br>ST<br>TT     | -<br>-<br>-<br>-<br>120<br>- | t1<br>t1<br>t1<br>t1<br>s2<br>t1 | 5501<br>5503<br>5504<br>5505<br>5506<br>5507 | herhaaltoets<br>herhaaltoets<br>herhaaltoets<br>herhaaltoets<br>Latijnse literatuur*<br>continumeting |             |

\* N.B. Alle ST-toetsen zijn herkansbaar.

**Weging Latijn:** gymnasium 4 = S1    gymnasium 5 = S1, S1, S2, S2    gymnasium 6 = S1, S1, S1

Vak: Lichamelijke opvoeding - LO  
 Leerjaar: 5 gymnasium 2017 - 2018  
 Studielast: 67 uren  
 Sectievertegenwoordiger: Harry Oomen/ Margot Burggraaff

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code               | Kolom # in Magister | Stofaanduiding  | Opmerkingen   |
|---------|-----------|---------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|
| 1       | HD        |                     | h<br>nb<br>nb                 | 5101                | Atletiek: springen<br>Spel: doelspelen<br>Spel: rondloopspel  | Jury, organiseren<br>Keuze, toernooivorm<br>Techniek + spel   |
| 2       | HD<br>HD  |                     | h<br>h<br>-<br>nb             |                     | Bewegen en gezondheid: climaxloop / fitness/shuttle run test<br>Turnen: zwaaien<br>Vrije Ruimte<br>Spel: terugslagspel                            | Hulpverleners<br>Docent en/of leerling<br>Uitbouw V4  |
| 3/4     | HD<br>HD  |                     | nb<br>nb<br>nb<br>h<br>h<br>- |                     | Bewegen en regelen<br>Spel: doelspelen<br>Turnen: zwaaien/springen<br>Zelfverdediging/ropeskipping/acrogym<br>Spel: terugslagspel<br>Vrije Ruimte | Beweegarrangementen (evt. in andere periodes)<br>Toernooi, keuze<br>Recreatief<br>Toepassen techniek in spel<br>Docent en/of leerlingen |
| 5       | HD<br>HD  |                     | h<br>h<br>nb<br>-             |                     | Atletiek: Coopertest<br>Spel: doelspel<br>Spel: Rondloopspel<br>Vrije ruimte<br>Invullen sportoriëntatie volgend schooljaar                       | In 2-tallen, coaching<br>Techniek + spel<br>Zelfstandig spel<br>Docent en/of leerling   |

- **Voetnoten:**

- In het examendossier worden alle onderdelen, indien ze naar behoren (=nb) zijn uitgevoerd, afgevinkt.
- Voor het rapport worden alle handelingsdelen gewaardeerd met O, V, G.
- Compenseren O met twee maal een V of één maal een G.
- Op elk rapport wordt het voortschrijdend gemiddelde genoteerd.
- De eindwaardering in het examendossier voor LO dient voldoende of goed te zijn. Bij 4 van 7 HD g (en de rest V) dan een g als eindwaardering.
- Als de leerling een periode of een deel daarvan niet actief kan deelnemen aan de lessen L.O. wordt van hem/haar verwacht dat er een werkstuk als compensatie wordt gemaakt. Dit werkstuk wordt beoordeeld als een handelingsdeel.
- Elk HD heeft hetzelfde gewicht.
- Geoorloofd afwezig bij een HD betekent dat er een O komt te staan; deze O is herkansbaar.  
Ongeoorloofd afwezig bij een HD betekent dat er een O komt te staan; deze O is niet herkansbaar.
- Aan het einde van elke periode kun je handelingsdelen herkansen/inhalen, dit gebeurt altijd in overleg met de L.O docent.
- Alle onderdelen, zijnde geen HD, moeten NAAR BEHOREN worden afgesloten.
- Door weersgesteldheid kan het soms voorkomen dat er bepaalde handelingsdelen niet in het geplande tijdvak kunnen plaatsvinden. Deze zullen dan in een andere periode aan de orde komen. Ditzelfde geldt ook wanneer er geen geschikte accommodatie ingepland is.

Vak : Loopbaanoriëntatie en –begeleiding LOB

Leerjaar : Gymnasium 5

Schooljaar : 2017 - 2018

Sectievertegenwoordiger: Mary-Jane Lommers

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur | Gewicht | Kolom # in Magister | Stofaanduiding  | Opmerkingen   |
|---------|-----------|-----------|---------|---------------------|---|---|
| 1       |           |           |         |                     | September/oktober<br>Deelname LOB activiteit onder leiding van de mentor.<br>Leerling bereidt zich voor op deelname voorlichtingsactiviteiten en maakt een plan van aanpak voor klas 5                                | Bij het missen van een activiteit door de leerling, dient de leerling een vervangende opdracht te doen. |
| 2       |           |           |         |                     | November/december:<br>Deelname aan Open dag of andere oriënterende of verkennende LOB activiteit + online maken van een evaluatieverslag van de uitgevoerde activiteit.<br>Verslag wordt opgeslagen in het portfolio. |   |

|   |    |  |  |      |   |  |
|---|----|--|--|------|---|--|
| 3 |    |  |  |      | <p>Februari<br/>Deelname aan de WO informatieavond Porta Mosana College + online evaluatieverslag van uitgevoerde activiteit. Verslag wordt opgeslagen in het portfolio.</p> <p>Februari<br/>Deelname LOB activiteit onder leiding van mentor</p> |  |
| 4 |    |  |  |      | <p>Maart/april</p> <p>Uitvoeren van minimaal één oriënterende of verkennende LOB activiteit + online evaluatieverslag van uitgevoerde activiteit. Verslag wordt opgeslagen in het portfolio.</p>  |  |
| 5 | HD |  |  | 5501 | <p>Presentatie eindevaluatie LOB activiteiten schooljaar 2016/2017<br/>Eindevaluatie verslag wordt opgeslagen in het portfolio.</p>   |  |

Alle handelingsdelen worden beoordeeld door de mentor met voldoende of onvoldoende. De eindwaardering aan het einde van schooljaar 5 voor LOB dient voldoende te zijn. Alle onderdelen moeten voldoende zijn.

Vak: Management en Organisatie - M & O  
 Leerjaar: 5 Gymnasium 2017 - 2018  
 Studielast: 180 uren  
 Sectievertegenwoordiger: Mary-Jane Lommers

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding  | Opmerkingen  |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|---|--|
| ±       | -         |                     | -               |                     |   |  |
| 2       | ST        | 90                  | s1*             | 5201                | Eenmanszaak deel 2<br>Naamloze Vennootschap<br>(voor zover behandeld) | Bij de stofaanduiding is volstaan met het noemen van de lesbrief die aan de orde is. |
| 3       | PO        | -                   | s1              | 5301                | Thema : Marketing en ICT toepassingen                                 |  |
| 4       | T         | 60                  | t1*             | 5401                | Naamloze vennootschap<br>(voor zover behandeld)                       |  |
| 5       | ST        | 90                  | s1*             | 5501                | Organisatie & Personeel<br>Naamloze vennootschap                      |  |

\* Deze toets is herkansbaar

Opbouw SE:

| VWO 4 | VWO 5 | VWO6 |
|-------|-------|------|
| S1    | S1    | S2   |
| S1    | S1    | S2   |
|       | S1    | S2   |

Vak : Maatschappijleer - MAAT

Leerjaar : 5 Gymnasium 2017 - 2018

Studielast : 120 uren

Sectievertegenwoordiger: Huub Francort

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur( minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding                                       | Opmerkingen   |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|--|---|
| 1       | ST*<br>NB | 60<br>              | s1              | 5101                | Inleiding maatschappijleer<br>Pluriforme samenleving | Bij voor- of achterlopen kan de stofaanduiding iets verschuiven. De volgorde blijft zoals beschreven.<br><br>Vaardigheden worden bij alle toetsen getoetst<br><br>NB - zie periode 5. |
| 2       | ST*<br>NB | 60<br>              | s1              | 5201                | Pluriforme samenleving<br>Parlementaire democratie   | Zie opmerkingen periode 1   |



|     |           |        |    |      |   |   |
|-----|-----------|--------|----|------|---|---|
| 3/4 | ST*<br>HD | 60<br> | s1 | 5401 | Parlementaire democratie<br>Verzorgingsstaat  | Zie opmerkingen periode 1   |
| 5   | ST*<br>HD | 60<br> | s1 | 5501 | Rechtsstaat<br>Sprekbeurt over een actueel<br>thema behorende bij de<br>lesstof naar aanleiding van<br>een krantenartikel | Zie opmerkingen periode 1<br>Het handelingsdeel vindt in alle<br>periodes plaats. Elke leerling houdt<br>een spreekbeurt over stof die op dat<br>moment behandeld wordt. De<br>spreekbeurt moet voldoende zijn<br>een opdracht, te bepalen door de<br>docent, ter herkansing. |

\*Deze toets is herkansbaar.

Totstandkoming eindcijfer SE:

Vwo 5:

S1

S1

S1

S1

Vak : Maatschappijwetenschappen – MAW  
 Leerjaar : 5 Gymnasium 2017-2018  
 Studielast : 200 uren  
 Sectievertegenwoordiger: Huub Francort

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding                                    | Opmerkingen   |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|---|---|
| 1       | T*        | 60                  | t4              | 5101                | Inleiding maatschappijwetenschappen<br>Massamedia | Bij voor- of achterlopen kan de stofaanduiding iets verschuiven. De volgorde blijft zoals beschreven.<br><br>Vaardigheden worden bij alle toetsen getoetst  |
|         | TT        | -                   | t1              | 5102                |   | Bij de continumeting wordt lesstof die opgegeven is als huiswerk (onverwachts) overhoord. Dit kan in een periode op elk tijdstip plaatsvinden. De frequentie varieert. Indien een leerling een onverwachte overhoring mist door afwezigheid, kan deze niet worden ingehaald. Het heeft geen consequentie voor de continumeting. |
| 2       | T*        | 60                  | t4              | 5201                | Massamedia  | Zie opmerkingen periode 1   |
|         | TT        | -                   | t1              | 5202                | Mens en werk                                      |   |

|     |    |    |    |      |   |  |
|-----|----|----|----|------|---|--|
| 3/4 | T* | 60 | t4 | 5401 | Mens en werk<br>Ontwikkelingssamenwerking<br>Maatschappijwetenschappen,<br>een inleiding                              | Zie opmerking periode 1  |
|     | TT | -  | t1 | 5402 |   |  |
| 5   | T* | 60 | t4 | 5501 | Multiculturele samenleving<br>Maatschappijwetenschappen,<br>een inleiding   | Zie opmerking periode 1  |
|     | TT | -  | t1 | 5502 |   |  |
|     | HD | -  | -  | 5503 | Portfolio   | Het handelingsdeel is het aanleggen van een verantwoorde keuze (portfolio) van de praktische opdracht. |
|     | PO |    |    |      | Onderzoeksopdracht: het verkennen, aanpakken en oplossen van een maatschappelijk probleem op het gebied van politiek. | * (zie voetnoot); buiten lesverband  |

T\* betekent dat deze toets herkansbaar is

Voetnoot: \*)De praktische opdracht in de vorm van een werkstuk wordt gemaakt in periode 5 van dit schooljaar én in periode 1 en 2 van het volgend schooljaar. De opdracht wordt ingeleverd aan het einde van periode 1 van schooljaar 2018-2019. Aantal studielasturen: 40. Te laat inleveren leidt automatisch tot een lager cijfer !

Vak : Muziek - MU  
 Leerjaar : 5 Gymnasium 2017-2018  
 Studielast : 180 uren  
 Sectievertegenwoordiger: Willie Arets

| Periode | Toetsvorm     | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding                             | Opmerkingen   |
|---------|---------------|---------------------|-----------------|---------------------|--|---|
| 1       | TT            | -                   | -               |                     | -  | De continuemetingen vinden tijdens de les plaats. De frequentie varieert. Bij afwezigheid wordt het cijfer een 1. Op het einde van het jaar tellen de twee laagste cijfers niet mee. De resultaten van de continuemetingen worden verwerkt tot één cijfer in periode 5. |
| 2       | T<br>PO<br>TT | 90                  | t1<br>t1        | 5201<br>5202        | Theorie plus enkele stijlen<br>Compositie* | Inleverdatum 5 oktober  |
| 3       | TT            |                     |                 |                     | Plannen presentaties                       |   |
| 4       | T<br>TT       | 120                 | t1              | 5401                | alles                                      |   |

|   |    |    |    |      |  |  |
|---|----|----|----|------|--|--|
| 5 | ST | 90 | S1 | 5501 | muziekgeschiedenis   |  |
|   | PO | -  | S1 | 5502 | persoonlijke muziekpresentatie en/of deelname aan Aischylos* |  |
|   | PO | -  | t1 | 5503 | Uitvoeren muziekstukken in groepsverband*                    |  |
|   | PO | -  | t1 | 5504 | Integratieweek*  |  |
|   | TT |    | t1 | 5505 |  |  |

uitvoeren muziekstukken in groepsverband is een totaalcijfer van het musiceren tijdens het schooljaar, \*niet herkansbaar

muziek SE cijfer: gym 4 geen S toetsen

gym 5 twee S1 toetsen

gym 6 vijf S1 toetsen

Vak : Natuurkunde - NAT  
 Leerjaar : 5 Gymnasium 2017-2018  
 Studielast : 200 uren  
 Sectievertegenwoordiger: JFM Martens

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding                                      | Opmerkingen |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|---|-------------|
| 2       | T         | 90                  | t2*             | 5201                | Cirkelvormige bewegingen,<br>Arbeid en energie      |             |
| 3-4     | T         | 90                  | t2*             | 5401                | Trillingen en Golven<br>Elektromagnetisme           |             |
| 5       | T         | 90                  | t2*             | 5501                | Onderzoeken en Ontwerpen,<br>Keuzekatern Biofysica, |             |
|         | PO        | -                   | s1              | 5502                | Onderzoeken en Ontwerpen;<br>praktische opdracht    |             |

Voetnoot: Het domein Basisvaardigheden (4VWO Kernboek A H1) dient bij iedere toets beheerst te worden. Indien door onvoorziene omstandigheden, bijvoorbeeld ziekte van een docent, de stof van een periode niet af is schuift deze door naar de volgende periode.

\* = herkansbare toets

Totstandkoming eindcijfer schoolexamen :

V5: s1

V6: s2 s2 s2

Vak : Nederlandse taal- en letterkunde – Netl  
 Leerjaar : 5 gymnasium 2017-2018  
 Studielast : 120 uren  
 Sectievertegenwoordiger: Marilène Stroucken

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom in Magister | Stofaanduiding  | Opmerkingen  |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|-------------------|---|--|
| 1       |           |                     |                 |                   | <p><b>Literatuur:</b></p> <p>+ Dautzenberg hoofdstuk 2-4</p> <p>+1 moderne, oorspronkelijk Nederlandse roman voor de lijst lezen (1) (uit: Literatuurlijst vwo Sint-Maartenscollege)</p> <p><b>LEESDOSSIER(1)</b></p> <p><b>Leesvaardigheid:</b></p> <p>+ teksten en bijbehorende theorie</p> <p><b>Schrijfvaardigheid:</b></p> <p>+ spelling, stijl en argumentatie (facultatief)</p> <p><b>Spreekvaardigheid:</b></p> <p>+ start opbouw documentatiemap ter voorbereiding van de spreekbeurt.</p> <p>Documentatiemap over een actueel onderwerp; inhoud minimaal 6000 woorden uit artikelen gepubliceerd na 01-01-2017. Indien je een ouder artikel wilt, dan moeten <b>er eerst 6000 woorden uit recente artikelen</b> in je map zitten. Vastleggen van je onderwerp bij je docent. Elk onderwerp mag maar een keer; toekenning vindt plaats in volgorde van</p> | <p>Dautzenberg: Literatuurgeschiedenis en theorie</p> <p>Magister Literatuurlijst vwo SMC</p> <p>Magister Leesdossier</p> <p>Op Niveau Informatieboek en Verwerkingsboek</p> <p>Gerenommeerde bladen</p> |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  | aanmelding.<br><br>+Inleveren documentatiemap uiterlijk 9-11-2017 vóór 16.00 uur. (2)  |  |
| 2 |  |  |  |  | <b>Literatuur:</b><br>+ Dautzenberg hoofdstuk 2-4<br>+klassikaal lezen Warenar<br>+ 1 moderne, oorspronkelijk Nederlandse roman voor de lijst lezen (1) (uit: Literatuurlijst vwo Sint-Maartenscollege)<br><b>LEESDOSSIER (1)</b><br><b>Leesvaardigheid:</b><br>+ teksten en bijbehorende theorie<br><b>Schrijfvaardigheid:</b><br>+ spelling, stijl en argumentatie | Dautzenberg:<br>Literatuurgeschiedenis en theorie<br>Magister Literatuurlijst vwo SMC<br>Magister Leesdossier<br><br>Op Niveau Informatieboek en Verwerkingsboek |



|     |         |          |          |              |   |  |
|-----|---------|----------|----------|--------------|---|--|
|     | l<br>mt | 90<br>10 | t1<br>t1 | 5201<br>5202 | <p>Toets: leesvaardigheid: tekst met vragen</p> <p>Toets: spreekvaardigheid betogende spreekbeurt (betoog op basis van door docent goedgekeurde documentatiemap)</p> <p>Start 1-11-2017</p>   |  |
| 3/4 | mt      | 10       | t1       | 5202         | <p><b>Literatuur:</b></p> <p>+ Dautzenberg hoofdstuk 2-4</p> <p>+ 1 moderne, oorspronkelijk Nederlandse roman voor de lijst lezen* (uit: Literatuurlijst vwo Sint-Maartenscollege)</p> <p><b>LEESDOSSIER(1)</b></p> <p><b>Schrijfvaardigheid:</b></p> <p>+ spelling, stijl en argumentatie</p> <p>+ voorbereiding beschouwing; oefenbeschouwing</p> <p>Toets: spreekvaardigheid: betogende spreekbeurt (betoog op basis van door docent goedgekeurde documentatiemap) <b>vervolg</b></p> <p>Toets: schrijfvaardigheid: beschouwing schrijven,</p> | <p>Dautzenberg:<br/>Literatuurgeschiedenis en theorie</p> <p>Magister Literatuurlijst vwo SMC</p> <p>Magister Leesdossier</p> <p>Op Niveau Informatieboek en Verwerkingsboek</p> |

|   |    |     |    |      |  |   |
|---|----|-----|----|------|--|---|
|   | t  | 180 | t3 | 5401 | minimaal 700 woorden, aan de hand van een bij aanvang van de toets door de docent verstrekte map. †  |   |
| 5 |    |     |    |      | <p><b>Literatuur:</b></p> <p>+ Dautzenberg hoofdstuk 2-4 / capita selecta</p> <p>+ klassikale behandeling derde literair boek vóór 1880</p> <p>Inleveren literatuurlijst volgens format + toebehoren; uiterlijk 24-5-2018 vóór 16.00 uur (1)</p> <p><b>LEESDOSSIER (1)</b></p> <p><b>Leesvaardigheid:</b></p> <p>+ teksten uit Op Niveau verwerkingsboek + bijbehorende theorie</p> <p><b>Schrijfvaardigheid:</b></p> <p>+ spelling, stijl en argumentatie</p> | <p>Dautzenberg<br/>Literatuurgeschiedenis en theorie</p> <p>Magister Literatuurlijst vwo SMC</p> <p>Magister Leesdossier</p> <p>Op Niveau Informatieboek en Verwerkingsboek</p> |
|   | t1 | 60  | t1 | 5501 | Toets: literatuur: Dautzenberg hoofdstuk 1 t/m 4 + schrijven waardeoordeel †   |   |
|   | t1 | 60  | t1 | 5502 | Toets: leesvaardigheid †   |   |

**(1)** Alle opdrachten m.b.t. literatuur bewaart de leerling **verplicht tot en met het schoolexamen in gymnasium 6** in een **LEESDOSSIER** dat de leraar ter inzage en controle kan opvragen. Te laat of niet inleveren van Literatuurlijst en Leesdossier betekent dat de leerling niet mag deelnemen aan het onderdeel Leesdossier van de toets.

**(2)** Is de **DOCUMENTATIEMAP** te laat ingeleverd of bevat de map te weinig woorden dan krijgt de leerling een aftrek van 2 punten bij de spreekbeurt. De leerling moet binnen 5 werkdagen alsnog de map inleveren om nog deel te mogen nemen aan de spreekbeurt. Is de map dan niet in orde dan volgt uitsluiting van de toets. Het cijfer voor de toets is dan 1,0.

Is de **DOCUMENTATIEMAP** op tijd ingeleverd en omvat deze minimaal 6000 woorden, maar is hij niet compleet en/of inhoudelijk onvoldoende dan krijgt de leerling geen puntenaftrek bij de spreekbeurt. Om deel te nemen aan de toets spreekvaardigheid moet de leerling wel binnen 5 werkdagen de map verbeteren en inleveren bij de docent. Is de map dan nog steeds incompleet en/of inhoudelijk onvoldoende dan mag de leerling geen spreekbeurt houden en volgt het cijfer 1,0.

Wordt er helemaal geen map ingeleverd dan mag de leerling geen spreekbeurt houden. De leerling krijgt dan het cijfer 1,0.

**\*Deze toets is herkansbaar**

**Totstandkoming SE-eindcijfer Nederlands: 6 vwo: S1 – S1 – S1 (SE-cijfer= gemiddelde van 3 x S1 )**

Vak : Natuur, Leven en Technologie – NL&T  
 Leerjaar : 5 Gymnasium 2017-2018  
 Studielast : 160 SLU  
 Sectievertegenwoordiger: Vera Boumans

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding  | Opmerkingen   |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|---|---|
| 2       | ST        | 120                 | S2*             | 5201                | Module “Rijden onder invloed”<br>Module “Biosensoren” |   |
| 3/4     | ST        | 60                  | S1*             | 5401                | Module “Moleculen in Leven”                           |   |
| 5       | MT        | 12                  | S1              | 5501                | Academische vaardigheden                              | Mondelinge presentatie in groepjes van 2 ter afsluiting.<br>Niet herkansbaar!                         |
|         | PO        | -                   | S1              | 5502                | Portfolio   | Diverse opdrachten die in de loop van het schooljaar worden gemaakt. Totaal 40 sl<br>Niet herkansbaar |

Voetnoot:

\* = herkansbare toets

Totstandkoming eindcijfer schoolexamen :

V4: s2 s1 s1 s1 V5: s2 s1 s1 s1 V6: s1 s1 s1

Vak : Rekenvaardigheid - 5 Gymnasium

Schooljaar: 2017-2018

Sectievertegenwoordiger: Math Wijshoff

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding                              | Opmerkingen  |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|---|--|
| 1       | T         | 90                  | t0              | 5101                | REKENEN HAVO/VWO 3F<br>Hoofdstukken 1 t/m 9 | De toets bestaat uit 2 delen:<br>- 30 minuten zonder rekenmachine<br>- 60 min met rekenmachine |
| 2       | T         | 120                 | s1              | 1818                | REKENEN HAVO/VWO 3F<br>Hoofdstukken 1 t/m 9 | DIGITALE 3F TOETS  |
| 3/4     |           |                     |                 |                     |   |  |
| 5       | T         | 120                 | s1              | 1838                | HERKANSING                                  | DIGITALE 3F TOETS  |

Vak: Scheikunde - Schk  
 Leerjaar: 5 gymnasium 2017 - 2018  
 Studielast: 150 uren  
 Sectievertegenwoordiger: Arthur van de Heiden

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding | Opmerkingen   |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|----------------|---------------|
| 1       |           |                     |                 |                     |                | zie voetnoten |
| 2       | T*        | 90                  | t1              | 5201                | H 1 t/m 6      | zie voetnoten |
| 3/4     | T*        | 90                  | t1              | 5401                | H 1 t/m 6 en 9 | zie voetnoten |
| 5       | T*        | 90                  | t2              | 5501                | H 1 t/m 7 en 9 | zie voetnoten |

Voetnoten:

- 1) Bij elke toets dient men ook de leerstof van de derde klas (boek, stencils) te kennen.
- 2) Ook de aantekeningen en eventuele aanvullende stencils horen bij de stof van de toets.
- 3) Bij elke toets dient men te beschikken over een rekenmachine die voldoet aan de door het ministerie gestelde eisen.
- 4) De docent kan tijdens de periode ook één of meer schriftelijke overhoringen geven. Het gemiddelde van deze overhoringen (indien gegeven) telt mee voor 15 % van het voor die periode te behalen cijfer. Omdat in periode 1 geen toets wordt gegeven, tellen so's in deze periode mee bij het cijfer van periode 2.
- 5) De stof is genomen uit "Nova scheikunde VWO, eerste druk".
- 6) De stof die voor een toets niet af is, schuift automatisch door naar de volgende toetsweek.

\* Herkansbaar

Vak: Spaans – Elementair S-E

Leerjaar : 5 Gymnasium 2017-2018

Studielast: 180 uren

Sectievertegenwoordiger: Loes van der Esch

| Periode | Toetsvorm      | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister  | Stofaanduiding  | Opmerkingen                              |
|---------|----------------|---------------------|-----------------|----------------------|---|--|
| 1       | T<br>T/MT      | 60<br>-             | t2*<br>t1       | 5101<br>5102         | ¡Apúntate! II: Hola, 1-3, Repaso 1<br>Taaltaken portfolio               | MT in de les                             |
| 2       | T<br>T/MT<br>T | 60<br>-<br>50       | t2*<br>t1<br>t1 | 5201<br>5202<br>5203 | ¡Apúntate! II: 3-4<br>Taaltaken portfolio<br>Leesvaardigheid            | MT in de les<br>Toets in de les – ERK A2 |
| 3       | -<br>T         | -<br>50             | -<br>t1         | -<br>5204            | ¡Apúntate! II: 5-6, Balance 1<br>Taaltaken portfolio luistervaardigheid | Toets in de les – ERK A2                 |
| 4       | T<br>T/MT      | 60<br>-<br>-        | t2*<br>t1       | 5401<br>5402         | ¡Apúntate! II: 5-6, Balance 1, Repaso 2<br>Taaltaken portfolio          | MT in de les                             |
| 5       | T<br>T/MT      | 60<br>-             | t2*<br>t1       | 5501<br>5502         | ¡Apúntate! II: 7-10, Repaso 3, Balance 2<br>Taaltaken portfolio         | MT in de les - ERK A2                    |

\*= herkansbaar

Vak: Spaans – Sptl  
 Leerjaar: 5 **Gymnasium** 2017-2018  
 Studielast: 180 uren  
 Sectievertegenwoordiger: Loes van der Esch

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding   | Opmerkingen                 |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|--|-----------------------------|
| 1       | T         | 60                  | t2*             | 5101                | ¡Apúntate! III: 8, Repaso 4, Balance 2                 |                             |
|         | T         | -                   | t1              | 5102                | ¡Apúntate! IV: 1<br>Taaltaken portfólio                |                             |
| 2       | T         | 60                  | t2*             | 5201                | ¡Apúntate! IV: 1, 2, Repaso 2                          |                             |
|         | T         | -                   | t1              | 5202                | Taaltaken portfólio                                    |                             |
| 2-3     | -         | -                   | -               | -                   | ¡Apúntate! IV: 3-4, Repaso 3, Balance 1                |                             |
|         | ST        | 50                  | s1*             | 5203                | Taaltaken portfolio<br>Leesvaardigheid - examenteksten | Toets in de les – ERK B1/B2 |
| 4       | T         | 60                  | t2*             | 5401                | ¡Apúntate! IV: 3-4, Repaso 3+4, Balance 1              |                             |
|         | T/MT      | -                   | t1              | 5402                | Taaltaken portfolio                                    | MT in de les                |
| 5       | T         | 60                  | t2*             | 5501                | ¡Apúntate! IV: 5-6, Repaso 5+6, Balance 2              |                             |
|         | T/MT      | -                   | t1              | 5502                | Taaltaken portfólio                                    | Pecha Kucha - ERK B1+       |

**\* = herkansbaar**

**Totstandkoming schoolexamencijfer Spaans**

**V5: S1**

**V6: S1 – S2 – S1 – S2 – S1 – S1 – S2 – S1**



Vak : Statistiek voor het Econasium  
 Leerjaar : Gymnasium 5 2017-2018  
 Studielast : 60 uur  
 Sectievertegenwoordiger: Kim Starmans

| Periode | Toetsvorm             | Toetsduur (minuten)     | Gewicht en code          | Kolom # in Magister | Stofaanduiding  | Opmerkingen                                  |
|---------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|---|--|
| 1       | Nvt<br>Nvt<br>HD<br>T | Nvt<br>Nvt<br>Nvt<br>60 | T0<br>T0<br>h<br>T0 *    | -                   | Cijfer toets 1 vwo 4<br>Cijfer toets 2 vwo 4<br>Groepswerkstuk opdrachten over H1 t/m 6<br>Hoofdstuk 7 en 8   |  |
| 2       | T<br>T<br>T<br>T      | 60<br>Nvt<br>Nvt<br>150 | T0 *<br>T5<br>T1<br>T4 * | -<br>-<br>-<br>-    | Hoofdstuk 9, 10 en 11<br>Gemiddelde van de vier T0-toetsen<br>Groepswerkstuk compleet<br>Eindtoets Statistiek | Eindtoets vindt plaats op Tilburg University |
| 3/4     | -                     | -                       | -                        | -                   |   |  |
| 5       | -                     | -                       | -                        | -                   |   |  |

N.B. a) De eventueel niet afgekregen leerstof in een periode schuift door naar een volgende periode.

b) De toetsstof kan ook onderdelen uit vorige periodes bevatten.

c) De toetsen met een \* zijn herkansbaar

Vak : TEKENEN - TE  
 Leerjaar : 5 vwo 2017-2018  
 Studielast : 180 uren  
 Sectievertegenwoordiger: Goof Yerna

| Periode | Aantal lessen per week | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom# in magister | Stofaanduiding   | Opmerkingen |
|---------|------------------------|-----------|---------------------|-----------------|--------------------|--|-------------|
| 1       | 3                      | PO        |                     | s1              | 5102               | <p><u>Kunst op Niveau: Futurisme, De stijl, Constructivisme, Functionalisme in de architectuur, Bauhaus.</u></p> <p>Herhaling alle stijlperiodes vorige periodes</p> <p>.</p> <p><b>Een gegeven thema proces matig uitwerken naar aanleiding van een oud cpe.</b><br/> <b>Punt komt tot stand naar aanleiding van het proces</b></p> |             |

|   |   |    |     |    |      |   |
|---|---|----|-----|----|------|---|
| 2 | 3 | ST | 120 | S2 | 5201 | <b>Kunst op Niveau:</b> <u>Futurisme, De stijl, Constructivisme, Functionalisme in de architectuur, Bauhaus.</u><br><u>Dada, Surrealisme, Nieuwe zakelijkheid, magisch realisme, Abstract expressionisme in Amerika, Abstract expressionisme in Europa, Pop-art.</u> <b>Herhaling alle stijlperiodes vorige periodes *</b><br>1 |
|   |   | HD |     | h  | 5202 | <b>Proces beschrijving naar aanleiding van eigenwerk</b>  |
|   |   | PO |     | s1 | 5203 | <b>Een gegeven thema proces matig uitwerken naar aanleiding van een oud cpe.<br/>Punt komt tot stand naar aanleiding van het eindwerk</b>   |

---

<sup>1</sup> Toetsen met een \* zijn herkansbaar

|     |   |    |    |    |      |  |
|-----|---|----|----|----|------|--|
| 3/4 | 3 | ST | 60 | S2 | 5401 | <b>Kunst op Niveau:</b> Foto- of Hyperrealisme, Op-art, De vijftiger jaren, De zestiger jaren.<br><u>Herhaling alle stijlperiodes vorige periodes</u> *<br>2 |
|     |   | HD |    | h  | -    | <b>Beeldanalyse:</b> eigen werk.   |
|     |   | PO |    | s1 | 5402 | <b>Zelf gekozen thema Werk dit proces matig uit, naar aanleiding van een oud cpe. Punt komt tot stand naar aanleiding van het proces</b>                     |
| 5   | 3 | ST | 60 | S2 | 5501 | <b>Kunst op Niveau:</b> inleiding op het examen van volgend jaar . <u>Herhaling alle stijlperiodes vorige periodes</u> *                                     |
|     |   | HD |    | h  | -    | <b>Proces beschrijving naar aanleiding van eigenwerk</b>   |
|     |   | PO |    | s1 | 5502 | <b>Zelf gekozen thema. Werk dit proces matig uit, naar aanleiding van een oud cpe. Punt komt tot stand naar aanleiding van het Eindwerk.</b>                 |

---

<sup>2</sup> Toetsen met een \* zijn herkansbaar

|   |  |    |   |   |   |          |   |
|---|--|----|---|---|---|----------|---|
| 5 |  | HD | - | h | - | Excursie | - |
|---|--|----|---|---|---|----------|---|

Se cijfer komt tot stand : v4 1x een s1 cijfer voor de praktische opdrachten

1 x een s2 cijfer voor de schriftelijke toetsen

v5 3 x een s1 cijfer voor praktische opdrachten

4x een s2 cijfer voor theorie toetsen. \*

v6 2x een s1 cijfer voor praktische opdracht

3 x een s2 cijfer voor theorie toetsen \*

Vak: Wiskunde A - WisA  
 Leerjaar: 5 Gymnasium 2017 - 2018  
 Studielast: 150 uren  
 Sectievertegenwoordiger: John van der Put

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding                                   |  |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|--|--|
| 1       | T         | 90                  | t1              | 5101                | Hoofdstuk 1 en 3, Vaardigheden 1                 |  |
| 2       | T         | 90                  | t1              | 5201                | Hoofdstuk 2, 3 en 5, Vaardigheden 2              |  |
| 3/4     | T         | 0                   | t1              | 5401                | Hoofdstuk 5, 6, 7, 8 Vaardigheden 3              |  |
| 5       | ST        | 90                  | s1              | 5501                | Hoofdstuk 8, Vaardigheden 4 en normale verdeling |  |

- N.B. a) De eventueel niet afgekregen leerstof in een periode schuift door naar een volgende periode.  
 b) De toetsstof kan ook onderdelen uit vorige periodes bevatten.  
 c) Elke toets bij wiskunde A is herkansbaar.  
 d) Eindcijfer SE : VWO 4 S1 VW05 S1 VWO 6 S2, S2, S2

Vak : Wiskunde B - WisB

Leerjaar : 5 Gymnasium 2017-2018

Studielast : 240 uren

Sectievertegenwoordiger: John van der Put

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding   | Opmerkingen |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|--|-------------|
| 1       | T         | 90                  | t1              | 5101                | Moderne Wiskunde wiskunde B VWO 5: hfst. 1 en 2 en vaardigheden 1. |             |
| 2       | T         | 90                  | t1              | 5201                | hfst. 3 en 4 en vaardigheden 2                                     |             |
| 3/4     | T         | 90                  | t1              | 5401                | hfst 5,6 en 7 en vaardigheden3                                     |             |
| 5       | T         | 90                  | t2              | 5501                | hfst 7 en 8, vaardigheden 4 en stencil over e en ln.               |             |

- N.B.
- a) De eventueel niet afgekregen leerstof in een periode schuift door naar een volgende periode.
  - b) De toetsstof kan ook onderdelen uit vorige periodes bevatten
  - c) Bij iedere toets dient de leerling te beschikken over een door het ministerie goedgekeurde rekenmachine
  - d) elke toets is herkansbaar.

Vak: Wiskunde C – Wis C  
 Leerjaar: 5 gymnasium 2017-2018  
 Studielast: 160 uren

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding   |  |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|--|--|
| 1       | T         | 90                  | t1*             | 5101                | Wiskunde C 5 VWO<br>Hoofdstuk 1 formules herleiden + blok 1 vaardigheden.<br><b>Hoofdstuk 7 binomiale verdeling (herhaling van klas 4)</b>   | Toetsstof wordt steeds ruimschoots op tijd bekend gemaakt. |
| 2       | T         | 90                  | t1*             | 5201                | Hoofdstuk 2 statistiek (met ICT) + hoofdstuk 3 perspectief<br>Hoofdstuk 4 toevalsvariabelen + Blok 2 vaardigheden  | Toetsstof wordt steeds ruimschoots op tijd bekend gemaakt. |
| 3/4     | T         | 90                  | t1*             | 5401                | <i>Hoofdstuk 4 toevalsvariabelen</i> + hoofdstuk 5 logaritmen + hoofdstuk 6 rijen en recursie + blok 3 vaardigheden.   | Toetsstof wordt steeds ruimschoots op tijd bekend gemaakt. |
| 5       | ST        | 90                  | s1*             | 5501                | <i>Hoofdstuk 5 logaritmen + hoofdstuk 6 rijen en recursie + blok 3 vaardigheden</i> stencils o.a. de normale verdeling.<br><b>Herhaling o.a. hoofdstuk 3 perspectief + hoofdstuk 5 logaritmen + hoofdstuk 6 rijen.</b> | Toetsstof wordt steeds ruimschoots op tijd bekend gemaakt. |

- N.B.
- a) De eventueel niet afgekregen leerstof in een periode schuift door naar een volgende periode.
  - b) De toetsstof kan ook onderdelen uit vorige periodes bevatten.
  - c) In elke toets kunnen relevante examenopgaven of delen van examenopgaven voorkomen!
  - d) Alle toetsen met een asterix zijn herkansbaar.
  - e) Het schoolexamencijfer wordt berekend door: V4 S1 V5 S1 en V6 S2 S2 S2.



Vak: Wiskunde D – Wis D  
 Leerjaar: 5 Gymnasium 2017-2018  
 Studielast: 165 uren  
 Sectievertegenwoordiger: John van der Put

| Periode | Toetsvorm | Toetsduur (minuten) | Gewicht en code | Kolom # in Magister | Stofaanduiding   | Opmerkingen |
|---------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|--|-------------|
| 1       | T         | 90                  | t1              | 5101                | VWO-5 Wiskunde D : Hoofdstukken 1, 2 en 3.                               |             |
| 2       | T         | 90                  | t1              | 5201                | VWO-5 Wiskunde D : Hoofdstukken 3, 4 en 5.                               |             |
| 3/4     | T         | 90                  | t1              | 5401                | VWO-5 Wiskunde D : Hoofdstukken 5, 6 ,7                                  |             |
| 5       | ST        | 90                  | s1              | 5501                | VWO-5 Wiskunde D : Hoofdstukken 7 en 8<br>VWO-6 Wiskunde D : Hoofdstuk 1 |             |

- N.B.
- a) Bij voor- of achterlopen kan de stofaanduiding iets verschuiven. De volgorde blijft zoals beschreven.
  - b) De toetsstof kan ook onderdelen uit vorige periodes bevatten.
  - c) Alle toetsen zijn herkansbaar
  - d) Het schoolexamencijfer wordt berekend door: VWO 5 S1 en VWO 6 S2 S2 S2.