

Vreemde opmaak of geen afbeeldingen? [Bekijk de online versie.](#)



- [Jaarplanning](#)
- [Wetenschappelijke vorming - vwo Maastricht](#)
- [Atheneum 6 in Parijs](#)
- [Deelname Kyra Kerkhoffs \(H4A\) aan de nationale scholentriathlon in Almere](#)
- [Even voorstellen...](#)
- [Jonge Brein College](#)

Jaarplanning

Op onze website vindt u de meest recente versie van [de jaarplanning](#).

[↑](#) Terug naar boven

Wetenschappelijke vorming - vwo Maastricht



Docenten Marjo de Vries en Maria de los Santos in gesprek over wetenschappelijke vorming, een nieuw onderdeel van het vwo curriculum.

Toekomst

Het vwo van LVO Maastricht is gericht op de toekomst. Marjo: "Wij zijn momenteel bezig met een nieuwe vorm van onderwijs. De maatschappij is veranderd. Heel veel is nu via internet te vinden. Dus het gaat niet meer zozeer over kennisoverdracht, maar over kritisch, creatief en probleemoplossend denken, over mediawijsheid, samenwerkingsvaardigheden en goede opzoektechnieken". Met deze 21^e -eeuwse vaardigheden zijn leerlingen beter voorbereid op de toekomst. Vaak staan we versteld van wat onze brugklassers al kunnen; als docenten spelen we daar vanzelfsprekend op in.



Energie

Een van de thema's die behandeld wordt als onderdeel van het curriculum van wetenschappelijke vorming is duurzaamheid. "We vinden het belangrijk dat we Maastricht en de actualiteit in de gaten houden. Dat vinden de leerlingen ook leuk, want zij zijn erg betrokken bij het milieu. Zo hebben ze vorig schooljaar een Ecofestival georganiseerd. Ze hebben diverse affiches ontworpen om geïnteresseerden en docenten uit te nodigen. We werkten samen met de Groene Loper en The green office (UM). Een ingenieur hield een presentatie over de A2. En een groep leerlingen heeft een spraakmakende duurzame

wandeling ontworpen voor de VVV Maastricht. Op basis van The good Map die The green office uitgegeven heeft stelden ze een interessant parcours door de stad samen.

In huis

Binnen hetzelfde thema hebben leerlingen ook een 'Tiny house' ontworpen, een volledig uitgeruste woning met een oppervlakte die niet groter is dan 28 vierkante meter. "Er kwamen bijzondere ontwerpen uit. Leerlingen moesten ook zorgen voor de energiehuishouding. Een paar maanden geleden is het Enexishuis geopend pal tegenover school. Dit jaar kunnen de brugklassers zelf op bezoek tijdens de les en onderzoeken of er oplossingen bijzitten die ze kunnen verwerken in hun ideeën

Futurologie

Marjo is enthousiast en loopt over van ideeën. Ze is samen met een docent Biologie het thema Futurologie aan het ontwikkelen. "Het mooie is dat wij onze lessen continue moeten actualiseren. Nu is bijvoorbeeld het fenomeen 'preppers' in zwang: mensen die zich voorbereiden op een enorme ramp. Mogelijk kan het nabij gelegen Enexishuis hier een rol in spelen. Vragen over energie in een veranderend wereldbeeld komen wellicht aan bod."

Schoonheid

Op dit moment loopt het eerste thema van de tweede klas: Schoonheid. Er komen diverse wetenschappelijke inzichten met betrekking tot dit thema aan bod. Van de gulden snede tot de evolutietheorie. Over een paar weken gaan we naar het Bonnefanten museum; met een zelfsturende lesbrief.

Ook staan er gastlessen op het programma voor tijdens het volgend thema Gelijkheid. Het Maastrichtse initiatief 'Ode to dignity' staat voor kinderrechten en muziek. De gastdocenten vroegen of het erg was als er muziek gemaakt zou worden tijdens de les... Dus mocht er wat geluid door de muren komen; dan horen jullie de wetenschappelijke vormers van de Noormannensingel!

Uitdaging

Bij Wetenschappelijke Vorming proberen we leerlingen zich bewust te laten worden van het gegeven, dat alledaagse thema's als Schoonheid, Duurzaamheid, Geluk, Muziek en Gelijkheid niet iets basaa's en vanzelfsprekend zijn. We proberen met de

leerlingen hierin een onderzoekende, zelfs wetenschappelijke houding aan te nemen, gaan hierin over gesprek en prikkelen hun aangeboren nieuwsgierigheid. Maria ziet het als een uitdaging leerlingen duidelijk te maken dat de schijnbaar vanzelfsprekende zaken van alledag bijna altijd een wetenschappelijke basis hebben en de overtuigingen die mensen hebben stevig geworteld zijn binnen de kernvakken. Binnen de twaalf thema's proberen we vakoverstijgend te werk te gaan. De thema's zijn ingebed in de 21^e -eeuwse vaardigheden, vaardigheden die bij alle vakken van belang zijn.

[↑ Terug naar boven](#)

Atheneum 6 in Parijs

Sfeerimpressie van de dagexcursie van de atheneum 6 leerlingen naar Parijs. Bezoek musée Rodin.



↑ Terug naar boven

Deelname Kyra Kerkhoffs (H4A) aan de nationale scholentriathlon in Almere

Op vrijdag 8 september organiseerde de Challenge Almere-Amsterdam, één dag voor het EK en NK triathlon lange afstand, de Junior Challenge triathlon. Jaarlijks starten hier een 700tal scholieren voor hun school.



Triathlon bestaat uit zwemmen, fietsen en hardlopen. De afstand van de Junior Challenge triathlon is de 1/10^e afstand van de hele triathlon. Dit is 380m zwemmen, 18km fietsen en afsluitend 4,2km hardlopen.

Gezien de harde wind en de voorspelde hevige regen heeft de organisatie op donderdagavond beslist om het fietsonderdeel af te lassen. Hierdoor werd de triathlon een zwemloop.

Voor mij was dit de 4^e deelname aan de nationale scholentriathlon. In 2014 behaalde ik een 8^e plaats overall (128 deelnemers), in 2015 een 11^e plaats bij de meisjes (135 deelnemers) en in 2016 een 15^e plaats bij de meisjes (144 deelnemers).

Ondanks het slechte weer op vrijdagochtend was de Junior Challenge dit jaar een enorm succes. Ik startte om 11 uur in de top-serie, dit was de eerste startgroep. Vervolgens startten groepjes van 15 scholieren na elkaar, men noemt dit een rolling-start. Hierdoor kon iedereen veilig zijn zwemonderdeel afwerken. Doordat iedereen een chip droeg, werd van iedereen de netto-tijd bepaald. In totaal deden ruim 750 scholieren mee.



De temperatuur van 't Weerwater was 18,8 graden. Hierdoor mochten we met een wetsuit starten. In het water lagen enkele boeien die men rechts moest passeren. Er stond een flinke stroming in 't Weerwater hetgeen hogere zwemtijden tot gevolg had.

Na een zwemtijd van 7min14sec (5^e plaats bij de meisjes) kon ik naar de wisselzone lopen. Hier werd de wetsuit uitgedaan en de loopschoenen aangetrokken. Ik moest toen door de lange wisselzone lopen richting loopparkoers.

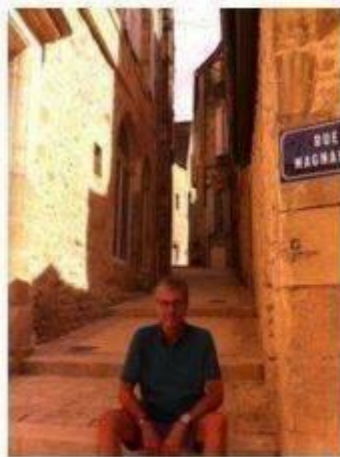
Het 4,2km loopparkoers was een heen- en weer-parkoers. Tijdens het looponderdeel kwam de regen soms met bakken uit de lucht en hadden we last van wind en kou.

Met een eindtijd van 31min34sec heb ik een 8^e plaats bij de meisjes >16jr (51 deelnemers) en een 15^e plaats bij alle meisjes (159 deelnemers) behaald.



↑ Terug naar boven


Even voorstellen...



Graag wil ik me aan jullie voorstellen. Mijn naam is **Luc Buise** en ik ben 61 jaar. Sinds het behalen van mijn eerste graads opleiding Frans ben ik werkzaam aan het **Porta Mosana** College en sinds dit schooljaar dus ook aan de vbo-locatie aan de Noormannensingel. Ik ben woonachtig in Meerssen, samen met mijn echtgenote. Onze twee volwassen zonen wonen al enkele jaren op zichzelf in respectievelijk Meerssen en Maastricht. Mijn hobby's – ik zou eerder spreken van passies – zijn het leren van vreemde talen en muziek. Franse chansons, Italiaanse canzoni of moderne Duitse Lieder verbinden deze elementen met elkaar. In de advent- en kerstperiode heb ik de muzikale leiding over een gemengd koortje, Allegria, van dertien enthousiaste zangers en zangeressen (sopranen, alten, tenoren en bassen) die zich vooral ten doel hebben gesteld om ouderen belangeloos een mooi, sfeervol kerstconcert aan te bieden. Als apotheose verzorgen wij al enkele jaren een kerstconcert in het charmante Leopoldskerkje in Meerssen. Naast deze activiteiten reizen we graag binnen Europa. Onze voorkeurslanden zijn Frankrijk, Italië en Spanje. Vooral de Mediterrane cultuur, in al haar facetten, kan ons enorm bekoren !



Mijn naam is **Indra Theu**, geboren en getogen in Maastricht. Ik verzorg lessen Engels op het Sint-Maartenscollege en het Bonnefantien College. Mijn vrije tijd besteed ik graag met familie en vrienden. Reizen en heerlijk eten zijn de dingen in het leven waar ik het meeste van geniet. Ik vind het geweldig om deel uit te maken van dit docententeam!

 Terug naar boven



Jonge Brein College

UITNODIGING

Prof. Thérèse van Amelsvoort en prof. Bart Rutten zijn dinsdagavond 3 oktober a.s. om 20.00 uur te gast in het L1 tv-programma 'Jonge Brein College'. Twee opinieliders van de vakgroep Psychologie & Psychiatrie van Universiteit Maastricht geven een college over het jonge brein en veerkracht, de oprichting van Headspace in Maastricht en de laatste ontwikkelingen op hun vakgebied.

In 2017 opent het eerste HEADSPACE-Centrum in Maastricht zijn deuren. Dit is een ontmoetingsplek waar jongeren met psychische klachten, problemen en dringende vragen gewoon naar binnen kunnen lopen zonder verwijzing van een arts. Jongeren ontmoeten elkaar en kunnen hulp vragen aan psychologen, artsen, coaches en vrijwilligers met ervaring. Twee pilots starten in Amsterdam en Maastricht. Meer info over Headspace, klik

hier: <https://www.observantonline.nl/Home/Artikelen/articleType/ArticleView/articleId/12246/Nieuw-centrum-voor-laagdrempelige-psychische-zorg-voor-jongeren>

Locatie is de Muziekgieterij, Boschstraat 7 in Maastricht. Je bent vanaf 19.30 uur van harte welkom. De toegang is gratis. I.v.m. de organisatie is aanmelden wel verplicht.

Wil je de tv-opname bijwonen? Stuur dan een mail naar Paula Sniijders. E. p.sniijders@hfl.nl.

Bellen kan natuurlijk ook. T (043) 4077 361 of M: 06 5073 9831.

Hopelijk tot 3 oktober a.s.

Paula Sniijders

HFL Geestelijke Gezondheidszorg

Health Foundation Limburg