



Inhoudsopgave:

- Vernieuwd vwo van start op het SMC en PMC
- Aanpassing huisreglement m.b.t. telefoons en ingangen schoolterrein
- Bovenbouw toets gemist
- Brugklasintroductie 7 en 8 september 2016
- Docenten afwezig van eind september/begin oktober
- Explore
- Jaarplanning 2016/2017
- Keep the heart beat going – jamsessie voor 2e klassen op 14 oktober
- Maastrichtse Mensenrechtenprijs
- Monument Koningsplein – bijdrage André van Dijk
- Ouderbijdrage
- Zorgteam – procedure faciliteitenlijst

Vernieuwd vwo van start op het Sint-Maartenscollege en het Porta Mosana College

Dit schooljaar startten bijna 300 brugklassers, 100 op het Sint-Maartenscollege en 200 op het Porta Mosana College, met een vernieuwd onderwijsaanbod vwo. Ze begonnen aan één van de vier vwo-opleidingen: atheneum, atheneum-tto, gymnasium en gymnasium-tto.

De samenleving stelt steeds hogere en nieuwe eisen aan het voorgezet onderwijs. Leerlingen dienen, naast de onontbeerlijke kennis, in toenemende mate te beschikken over een aantal vaardigheden. Daarnaast vragen veranderende inzichten over leren om een meer gepersonaliseerde aanpak, meer keuzemogelijkheden en meer zelfwerkzaamheid. De vernieuwingen in het vwo willen hier nadrukkelijk een bijdrage aan leveren.

Intensieve samenwerking tussen het Sint-Maartenscollege en het Porta Mosana College heeft geleid tot een eigentijds en uitdagend curriculum voor onze nieuwe brugklassers. Dit kenmerkt zich door een actieve rol voor leerlingen, die in toenemende mate zelfstandig vormgeven aan hun eigen leren. Dit gebeurt onder goede begeleiding, met veel diversiteit en keuzemogelijkheden, waarbij het 'leren leren', met name op het gebied van metacognitie, hierbij centraal staat. De samenwerking van de

scholen heeft ook tot doel op de middellange termijn, ondanks de afname van het aantal leerlingen door de demografisch krimp, deze diversiteit ook in de toekomst te kunnen blijven bieden.

De basis van het nieuwe vwo is de gezamenlijk vastgestelde vwo-visie en het pedagogisch-didactisch model 'Building Learning Power'. Dit model gaat ervan uit dat de leercapaciteit van jonge leerlingen ontwikkeld moet en kan worden. Dit krijgt vooral gestalte door interactie, reflectie, vindingrijkheid en veerkracht bij onze leerlingen te ontwikkelen.

Deze week kunt u in deze nieuwsbrief het verslag van de introductie voor de eerstejaars lezen. De komende weken zullen we een aantal bouwstenen van het onderwijsaanbod, zoals de onderwijsvisie van het vwo, het pedagogisch-didactisch model, het mentoraat, de keuze-werk-tijd, de rol van toetsen en wetenschappelijke vorming in de nieuwsbrief de revue laten passeren.

Aleid van Bommel, Ben Perry, Frank Lacroix en Marlies Maes,
Teamleiders vwo onderbouw

Aanpassing huisreglement SMC met betrekking tot telefoons

Tijdens een *aangekondigde* (tussen)toets in de onderbouw/bovenbouw is het leerlingen verboden een telefoon in de klas bij zich te hebben. Leerlingen laten de telefoon thuis of bergen deze op in hun kluisje. Bij overtreding van deze regel is de sanctie het toekennen van een score 1.0 voor de betrokken toets. Een score 1.0 die het gevolg is van deze sanctie is niet herkansbaar.

Tijdens een *onaangekondigde* toets in de onderbouw/bovenbouw bergen leerlingen de telefoon op in hun schooltas. Het is tijdens een *onaangekondigde* toets niet toegestaan de telefoon op het lichaam te dragen. (d.w.z. in bijvoorbeeld jaszak/broekzak)

Aanpassing huisreglement SMC met betrekking tot te gebruiken schoolpoorten

De ingang tot het schoolterrein bij de fietsstalling voor personeel is m.i.v. ma 26 september voorafgaand aan het eerste uur uitsluitend bedoeld voor gemotoriseerd verkeer (motoren/brommers/scooters ln/personeel) én fietsend personeel. Onderbouwleerlingen die op de fiets naar school komen gebruiken voorafgaand aan het eerste uur uitsluitend de ingang bij de Professor Pieter Willemsstraat. Bovenbouwleerlingen die op de fiets naar school komen gebruiken voorafgaand aan het eerste uur uitsluitend de ingang achter de gymzalen. Na het eerste uur gaan i.v.m. de veiligheid de poort in de PPW-straat én de poort achter de gymzalen op slot. Voorafgaand aan het tweede en volgende uren gebruiken OB én BB leerlingen de poort bij de personeel fietsstalling als ingang tot het schoolterrein. BB leerlingen parkeren hun fiets uitsluitend achter de gymzalen.

Bovenbouw toets gemist – en nu?

Onderstaande aandachtspunten geven antwoord op de vraag hoe te handelen wanneer een leerling uit de BB een toets mist. Leerlingen schrikken erg van de (onjuiste) mededeling dat ze een 1,0 zouden krijgen voor een gemiste toets. Graag onderstaande met aandacht lezen.

1. de leerling (bij minderjarigheid zijn ouders) meldt zich af voorafgaand aan de toets of activiteit, dat wil zeggen uiterlijk de bewuste ochtend tussen 08:00 uur en 08:30 uur.
 2. Indien de leerling niet is afgemeld volgens de gestelde regels, wordt het cijfer '1' toegekend voor de gemiste toets. Deze beslissing is onherroepelijk: de toets kan niet worden herkanst.
 3. Indien de leerling correct is afgemeld, vermeldt de docent in Magister "inhalen/inh" en behoudt de leerling zijn herkansingsrecht. Dat kan hij inzetten voor het alsnog doen van de gemiste toets of voor het herkansen van een toets bij een ander vak. Pas wanneer het herkansingsrecht wordt ingezet voor een andere toets dan de gemiste toets, wordt de vermelding "inh" omgezet in een score 1.0.
 4. Indien een kandidaat door ziekte of andere zwaarwegende omstandigheden niet in staat is aan een **mondelijke toets, presentatie/mondelijke voordracht** deel te nemen, dient dit voorafgaand aan de toets te worden gemeld.
 5. Een leerling die afwezig is bij een dergelijke toets-activiteit krijgt het cijfer '1' toegekend als hij niet op correcte wijze is afgemeld én verliest zijn herkansingsrecht. Deze beslissing is onherroepelijk.
 6. Indien hij wel correct is afgemeld, vermeldt de docent "inh" in Magister, en behoudt hij zijn herkansingsrecht. Dat kan hij inzetten voor het alsnog doen van de mondelinge toets, presentatie/mondelijke voordracht of voor het herkansen van een toets bij een ander vak. In dat geval past de docent in Magister de vermelding "inh" aan in een score 1.
 7. Bovenstaande is niet van toepassing waar het continu-meting betreft.
 8. Het is niet toegestaan buiten deze regeling om met leerlingen afspraken te maken om gemiste werken in te halen.
-

Introductie brugklassen 7 en 8 september 2016

Woensdagochtend lopen wij, de brugklasmentoren, nieuwsgierig naar de aula. Als we ons klassenbord laten zien knikken sommige leerlingen enthousiast en anderen laten een bescheiden glimlach zien. Iedereen gaat bij zijn eigen klas en mentor staan.

We voelen de spanning van...nu is het zover...de start van hun brugklasjaar!

Samen gaan we naar de klas waar iedereen een tafeltje zoekt voor deze kennismakingsdag. Als mentor bijt je de spits af. Je voelt de aandacht...geweldig en al snel ben je bezig om ze een vertrouwd gevoel te geven. Het verloopt heel soepel. Je hebt oog voor de plek die ze zelf hebben uitgezocht en hier en daar wordt er iets geschoven om iedereen de gelegenheid te geven om goed op het bord te kunnen kijken.

Samen wordt er hard gewerkt: hoe ziet het lesrooster uit en welke namen horen bij de vakdocenten, hoe vind je de verschillende lokalen en voordat we het weten zijn de uren voorbij en geven we onze klas een compliment. Een aantal ervaringen en trefwoorden typeren deze dag: "Leuk, nieuw, anders, fijn", "Geweldige dag, leuke klas, aardige kinderen en heel erg nieuw" en "Ik vond het vandaag erg leerzaam en heb de kinderen al beter leren kennen..."

Met een welgemeende groet "tot morgen" gaat iedereen naar huis.

De volgende ochtend vertrekken we met de bus voor onze wandeling. We boffen met het weer. We lopen in het bos naast en achter elkaar en de leerlingen zijn gezellig met elkaar in gesprek om elkaar nog beter te leren kennen. Na een kleine 3 uur bereiken we het sportterrein. Ze verdienen een dikke pluim voor het goede volhouden. Bij het zien van de hindernis- en zeepbaan vergeten ze dat ze moe zijn. Het liefst willen ze gelijk overal op. Vol enthousiasme vragen ze wanneer we beginnen. Het sportprogramma is goed gevuld.

Elke klas gaat ervoor, omhoog klimmen, glijden, hindernissen achter elkaar nemen en weer terugrennen, je hard afzetten om voorbij de 1e, 2e, 3e pion te komen op de zeepbaan...super! Hoe kom je nou het verst op de zeepbaan en jawel hoor op je knieën heb je de minste wrijving...alleen

balans houden is daarin heel moeilijk en je valt gemakkelijk achterover...Nat worden is in deze temperatuur helemaal niet erg, spatten zeepwater in je mond...bah...maar het maakt niet uit want je wil scoren voor je klas, dus snel weer door! Samenspelen bij trefbal, samenwerken bij touwtrekken en gericht schieten zorgt voor een "wij-gevoel" bij elke groep. Wat een sfeer...iedereen geniet...Het einde van de dag nadert met stralende gezichten en een voldaan gevoel bij zowel de leerlingen als de leiding.

De bussen staan een stukje verderop te wachten om ons weer veilig naar school terug te brengen. De start is gemaakt....

de brugklasmentoren.



Lesuitval ten gevolge van buitenlandreizen bovenbouw

De komende week staan er voor de bovenbouwklassen een aantal buitenlandse reizen in de planning. Hierdoor komen ook voor andere, merendeels bovenbouwleerlingen, lessen te vervallen. Wij realiseren ons dat deze lesuitval nadelig is voor de kwaliteit van de roosters van de thuisblijvende jaarlagen, maar proberen dit euvel middels aanpassingen in de roosters te beperken. Raadpleeg hiervoor het dagrooster op de site van de school.

vrijdag 16 t/m zaterdag 30 september: André van Dijk/Roel Keulen/Leonie Thissen/Germaine Vleugels/Goof Yerna: docent **begeleiders Griekenland_gymnasium 6**

maandag 26 t/m vrijdag 30 september: Carla Alting/Joanne Kars/Stephany Meijer-Mendes/Nico Derks/John van der Put/Marjo de Vries/John Vroemen/Luc Wiertz/Danielle Pekelharing: docent **begeleiders Londen_atheneum 6**

dinsdag 27 t/m vrijdag 30 september: René Cornips/Paul Hahn/Bas Heiligers/Nicole Hoedemakers/Francoise Honings/Maurice Lechner/ Marilène Stroucken: docent **begeleiders Parijs_havo 4**

Xplore in schooljaar 2016/2017

Na een succesvolle negende SMC Xplore reis naar Indonesië hebben Margot Burggraaff, Gerard Klingenstijn, Luc Wiertz en Bart Burggraaff (clusterleider en arts) besloten te stoppen als begeleider van de Xplore reizen. Margot, Gerard en Bart zijn 9 jaar en Luc 7 jaar mee geweest. Nico Derks blijft wel beschikbaar als begeleider.

Wij onderzoeken de mogelijkheid om met ingang van schooljaar 2016/2017 het Explore programma gezamenlijk met het Porta Mosana College uit te voeren. Dat betekent dat er één groep leerlingen en begeleiding wordt samengesteld afkomstig van beide scholen.

Het Xplore jaar begint weer in oktober met een info avond voor leerlingen en ouders gevolgd door een zorgvuldige selectie procedure van de leerlingen. Hierna begint de voorbereiding op de stage van drie weken. Deze voorbereiding gebeurt meestal op vrijdagmiddag na afloop van de lessen.. De bestemming van dit schooljaar is nog nader te bepalen, maar er is altijd een mooi afwisselend programma van cultuur, prachtige natuur, sport, dans, zang en handen uit de mouwen onderdelen.. Voor meer inlichtingen over de Xplore reizen kunt u ook nu al terecht op de site van de stichting www.global-exploration.nl

Fotograaf op herhaling

Aanstaande vrijdag 23 september komt de schoolfotograaf leerlingen uit de resterende onderbouwklassen fotograferen. Ook leerlingen die bij de eerdere sessie afwezig waren, worden alsnog gefotografeerd.

De jaarplanning voor schooljaar 2016/2017

Bij het maken van een jaarplanning wordt een afweging gemaakt tussen de belangen van verschillende partijen binnen een school: de belangen van leerlingen, van brugklas tot examenklas en de belangen van ouders en medewerkers. Het maken van deze afwegingen is geen eenvoudige opdracht. De uitkomsten van de enquête uit schooljaar 2015/2016 gaven hierin in ieder geval

duidelijk richting en we hopen dan ook dat de jaarplanning velen tevreden zal stemmen. De jaarplanning doet recht aan de uitslag van de enquête én aan de samenwerking die binnen de Maastrichtse scholen voor voortgezet onderwijs gestalte krijgt. De jaarplanning bij deze nieuwsbrief staat geagendeerd bij de MR-vergadering van half oktober. De concept jaarplanning is met ingang van morgen te raadplegen op de schoolsite.

Keep the heartbeat going

Op vrijdag 14 oktober nemen de 2e klassen havo en vwo tijdens het 6e en 7e uur deel aan een heart beat jam op het schoolplein om het belang van reanimatie onderwijs onder de aandacht te brengen. Keep the Heartbeat going is een initiatief van Taskforce QRS en de Rotary. Samen streven zij ernaar om reanimatie-onderwijs structureel geïmplementeerd te krijgen in het voortgezet onderwijs.

Wat gaan we doen? Op een creatieve manier gaan we de heartbeat jammen gedurende precies zes minuten (van 15:00 uur tot 15:06 uur), omdat deze zes minuten juist van levensbelang zijn voor mensen die plotseling een hartstilstand krijgen. Dit jaar wordt het evenement niet meer op een centrale locatie georganiseerd maar op onze eigen locatie. De bedoeling is dat de school een eigen filmpje van de jamsessie maakt en instuurt. Alle filmpjes mogen vanaf 14 oktober op de schoolsite worden gezet. De stichting verzamelt alle filmpjes en plaatst die op www.keeptheheartbeatgoing.nl. De filmpjes worden vervolgens actief gedeeld en er wordt een Award uitgereikt aan het meest bijzondere filmpje, de "Keep The Heartbeat Going Award". De prijs is een gratis reanimatiecursus voor alle leraren van de betrokken school. Bij het project zal de pers ook betrokken worden.

Maastrichtse Mensenrechtenprijs

De Maastrichtse Mensenrechtenprijs laat scholieren en studenten uit het voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs tijdens hun studietijd in Maastricht stilstaan bij de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens. Deelnemers verdiepen zich in het jaarthema: 'Ieder mens heeft het recht om asiel te vragen om aan vervolging te ontkomen'. Leerlingen ontwikkelen een eigen opvatting of visie en verwerken deze tot iets creatiefs, een geschreven tekst, video, kunstwerk, zang, dans, enzovoort. Onze docenten laten leerlingen meestrijden voor een mooie geldprijs voor het goede doel. Zij brengen dit initiatief bij de leerlingen onder de aandacht, promoten de wedstrijd, integreren het thema in de lessen of geven leerlingen de mogelijkheid om tijdens de les te werken aan deze prijsvraag.

Monument Koningsplein

Maastricht werd bevrijd van de Duitse bezetting op 14 september 1944. Het Sint-Maartenscollege heeft er bij het Monument op het Koningsplein gepaste aandacht aan besteed. Onze school heeft immers dit Monument geadopteerd. Leerlingen uit klas 4 en 5 hebben er een toespraak verzorgd. "We zijn *vrij van* knechting en censuur en racisme; we zijn *vrij tot* het gestalte geven van ons eigen levensproject, aan belangrijke waarden als fatsoen en moed om onze vrijheden constructief in te vullen." Memorabele lessen.

André van Dijk

Ouderbijdrage

De bedragen inzake de vrijwillige ouderbijdrage dienen elk jaar ter instemming voorgelegd te worden aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. De oudergeleding van de MR heeft vorige week instemming verleend.

De ouderbijdragen OB/BB staan op de schoolsite vermeld en worden via de afdeling financiën geïnd.

<http://www.sint-maartenscollege.nl/default.aspx?template=algemeen.htm&id=626>

Zorgteam: Faciliteitenlijst – Procedure (Onderstaande tekst is ook te vinden op de schoolsite)

<http://www.sint-maartenscollege.nl/default.aspx?template=algemeen.htm&id=644>

Het Sint-Maartenscollege maakt gebruik van een faciliteitenlijst. Dit overzicht geeft aan welke leerlingen recht hebben op verlengde toetstijd en wie er gebruik mag maken van de laptop. Om in aanmerking te komen voor deze faciliteiten dient het Zorgteam tijdig een kopie van een officiële verklaring te ontvangen. Denk hierbij aan een officiële dyslexieverklaring, een verklaring binnen het Autisme Spectrum Stoornis etc. Tevens kan in uitzonderlijke gevallen een medische verklaring in overleg met het Zorgteam voor een tijdelijke plaatsing op de faciliteitenlijst zorgen. De beoordeling van deze medische verklaring door het Zorgteam is leidend.

Een aanvraag voor extra faciliteiten verloopt via de mentor. De mentor levert het ingevulde 'formulier aanvraag faciliteiten' samen met een kopie van de officiële verklaring in bij Merijn Claus (m.claus@lvomaastricht.nl). Het formulier is te downloaden vanaf de website en werd verder als bijlage bij deze Nieuwsbrief bijgevoegd.

Gebruik van de laptop tijdens toetsen wordt bij leerlingen met een dyslexieverklaring standaard toegestaan, echter bij overige beperkingen dient dit expliciet te zijn vermeld in de verklaring. In verband met de organisatie van een toetsweek geldt er bij het Sint-Maartenscollege voor plaatsing op de faciliteitenlijst een uiterste inleverdatum. In geval van beperkingen van acute aard (zoals bijvoorbeeld een gebroken arm) kunnen in overleg met de teamleider alsnog faciliteiten worden verleend.

Schooljaar 2016-2017, Toetsperiode uiterste inleverdatum van een officiële verklaring:

1. periode 1: 29 september 2016
2. periode 2: 24 november 2016
3. periode 3: 2 maart 2017
4. centrale examens: 20 april 2017
5. periode 4: 1 juni 2017

Voor vragen over een specifieke verklaring of vragen over de faciliteitenlijst kunt u terecht bij het Zorgteam; g.marx@lvomaastricht.nl (zorgcoördinator) of m.claus@lvomaastricht.nl (contactpersoon faciliteitenlijst).