

Vreemde opmaak of geen afbeeldingen? [Bekijk de online versie.](#)



- [Jaarplanning](#)
- [Vernieuwd vwo vraagt om coachend mentoraat](#)
- [Certificering "Veilige en gezonde school"](#)
- [Parijs 2016](#)
- [Griekenland 2016](#)
- [Londen 2016](#)
- [Beroepenavond 16 februari 2017](#)
- [Gastgezin worden?](#)

## Jaarplanning

Op onze website vindt u de meest recente versie van de [jaarplanning](#).

## Vernieuwd vwo vraagt om coachend mentoraat

Al enige weken berichten we over de onderwijsvernieuwingen in de brugperiode van het vwo. Er verschenen bijdragen over het gezamenlijke vwo-programma van het Porta Mosana College en het Sint-Maartenscollege, over Wetenschappelijke Vorming en over Toetsing in dienst van 'leren leren'.

Deze week lichten we het nieuwe mentoraat toe. Het pedagogisch-didactisch model van 'Building Learning Power' vraagt om een meer persoonlijke begeleiding door de mentor. Het nieuwe mentoraat voorziet daarin.

Waarom?

Het VWO in Maastricht heeft gekozen voor een onderwijsvisie die de 'leer-kracht' van leerlingen wil vergroten. Op deze wijze kunnen alle aanwezige talenten van de

leerlingen optimaal worden ontwikkeld. Het theoretische kader van Building Learning Power is gebaseerd op de vanuit de positieve psychologie ontwikkelde Growth Mindset aanpak. Door op een meer gepersonaliseerde wijze het onderwijs in te richten kan er op krachtige wijze recht worden gedaan aan de individuele leer- en begeleidingsbehoeften van de leerling.

Wat?

De inrichting van het vernieuwde leerjaar vwo 1 doet recht aan de wens om meer maatwerk voor leerlingen te leveren. Keuzevakken, keuzewerktijd en aandacht voor de ontwikkeling van de leerling op gebied van het leren-leren en het sociaal-emotioneel welbevinden zijn daar voorbeelden van.

Hoe?

‘Leren leren’ en keuzemogelijkheden vragen om goede sturing en begeleiding. Daarom is een duo-mentoraat ingericht. Twee mentoren begeleiden de leerlingen uit één klas waardoor er meer ruimte is voor persoonlijke begeleiding van de leerling. In de eerste periode gaan de mentoren zoveel mogelijk informatie over de leerlingen verzamelen. Dit gebeurt enerzijds tijdens de vast ingeroosterde mentorlessen en anderzijds door de formatieve metingen van de vakcollega’s in periode 1. Door deze metingen komt er snel zicht op de aandachtspunten, zowel vakinhoudelijk als op het gebied van studiehouding en studievaardigheden. Deze gegevens zijn belangrijk voor de invulling van de keuzewerktijd in periode 2.

De mentoren spelen een sleutelrol bij het vaststellen van leerbehoeften en het maken van keuzen. Ze komen iedere vier weken samen in een leerkring en bespreken daar onder leiding van teamleiders hun ervaringen. In deze leerkring staat het delen van kennis centraal tussen de duo mentoren maar ook met de andere mentoren. Mentoren uit de leerkring die een specifieke opleidingen volgen (bijvoorbeeld Master SEN) kunnen daar ook hun expertise delen over specifieke onderwerpen als leren-leren en sociaal-emotionele begeleiding van leerlingen. De zorgteams van beide locaties ondersteunen de mentoren voor specifieke hulpvragen.

 [Terug naar boven](#)

---

## Certificering “Veilige en gezonde school”

Afgelopen schooljaar is er hard gewerkt aan het certificeringstraject voor "Veilige en gezonde school". Op 26 mei heeft de audit plaatsgevonden, waarbij de auditor het volgende weergeeft in de rapportage aan de certificeringscommissie:

*Het Sint-Maartenscollege heeft tijdens de audit laten zien dat zij op alle onderdelen actief is om de veiligheid voor haar leerlingen, personeel en bezoekers te waarborgen. De auditor is van mening dat Sint-Maartenscollege haar zaken betreffende veiligheid op orde heeft. Men toont een zeer grote alertheid en betrokkenheid wat betreft veiligheid, zowel op het sociale als fysieke vlak.*

Op basis van deze rapportage heeft de certificeringscommissie positief geoordeeld. Afgelopen week, vrijdag 7 oktober, heeft dhr. Lacroix namens het Sint-Maartenscollege h/v het certificaat "Veilige en gezonde school" in ontvangst mogen nemen uit handen van wethouder Damsma.

Het veiligheidsplan is de basis voor een duurzaam veilige school. Op dit moment is een preventieteam gevormd, waar naast personeel tevens ouders en leerlingen gaan plaatsnemen. Dit preventieteam zal zorg dragen voor de verdere implementatie waarbij het essentieel is dat alle geledingen van de school betrokken worden en gaan participeren. Een veilige en gezonde school wordt gevormd door alle betrokkenen.





## Parijs 2016

Van 27 tot 30 september bezochten de leerlingen van havo 4 Parijs. Gedurende deze vierdaagse werkweek in de Franse hoofdstad zijn onze havisten bezig geweest met onderwijs, kunst en cultuur op een actieve en leuke manier. Er werden dagelijks opdrachten uitgevoerd rond bepaalde thema's waarbij samenwerkend, vakoverstijgend en contextgericht werd geleerd.

Behalve het bezoeken van de highlights zoals de Eiffeltoren, Sacre Coeur, Place du Tertre, Louvre, Versailles, Champs Élysées en Arc de Triomphe, werden ook profiel gerelateerde plaatsen bezocht zoals: Domes des Invalides, Mosquee de Paris, Catacombes, musee Arts en Metiers, Musee Art Decoratif en het Stade de France.

De organisatie, begeleiders en leerlingen kijken terug op een geslaagde trip naar de metropool waar in fantastische weersomstandigheden de begeleiders en leerlingen elkaar beter hebben leren kennen.



## Griekenland 2016

Ook dit jaar vertrokken we met gymnasium 6 weer naar het prachtige Griekenland. Midden in de nacht kwamen we in Delphi aan om 's ochtends wakker te worden met regen. De Griekse goden lieten meteen hun macht zien, maar na dit staaltje opschepperij brak dan toch de zon door en kon het programma beginnen. Tien dagen gevuld met archeologische sites, musea, spreekbeurten van de leerlingen, rondleidingen van de docenten, overweldigende retoricavoordrachten, pittige bergbeklimmingen die de groep nog hechter maakten en hardloopwedstrijden in de antieke stadia. Van Delphi tot Athene, van Mykene tot Epidauros en van Pylos tot Olympia, de ene plaats nog indrukwekkender dan de andere. We hebben Griekenland gezien vanaf de Mykeense beschaving tot aan de Griekse onafhankelijkheidsstrijd. In Pylos wachtte ook het plaatselijke voetbalteam weer op ons en na het eerste doelpunt in ons voordeel leek het dit jaar eindelijk de goede kant op te gaan, maar helaas eindigde de strijd in een 4-1 verlies. En dan moest er toch afscheid genomen worden van de Griekse bodem en bij aankomst in Maastricht bleek nog eens extra hoe leuk iedereen de reis gevonden had. Het was een reis om nooit meer te vergeten!

[↑](#) Terug naar boven

---



## Londen 2016

Tussen 26 en 30 september heeft de jaarlijks terugkerende Londenreis plaatsgevonden. Onder begeleiding van een gids maakten de leerlingen tijdens de eerste avond kennis met East London, de wijk waar in de 19e eeuw Jack the Ripper zijn slachtoffers maakte. Er werd na afloop van deze rondleiding druk gespeculeerd over de ware identiteit van de eerste serie moordenaar en de motieven voor de moorden. De leerlingen bezochten verder tijdens deze week twee theaterstukken: MacBeth en The Curious Incident of the Dog in the Night-time. Het bezoek aan MacBeth, in het openlucht theater the Globe, werd voorafgegaan door een rondleiding en theaterworkshop. We hebben historische plekken aangedaan, zoals the Tower of London, Westminster Abbey en St.Paul's Cathedral, maar daarnaast was er in het programma ook tijd voor de kunst en cultuur van het 21e eeuwse Londen. Het bezoek aan Tate Modern en Tate Britain viel in de smaak. Wij kregen de indruk dat heel wat leerlingen naar huis zijn gegaan met het voornemen Londen snel weer in de agenda te zetten, maar nu eerst het examenjaar!

[↑](#) Terug naar boven

---

## Beroepenavond 16 februari 2017

Op donderdag 16 februari organiseren de decanen van de vijf middelbare scholen van Maastricht en omstreken, Bernard Lievegoedschool, Bonnefantien College, Porta

Mosana College, Sint-Maartenscollege en Stella Maris College, weer de jaarlijkse Beroepenavond. Tijdens deze avond kunnen leerlingen vanaf leerjaar 3 en hoger gaan luisteren naar en vragen stellen aan beroepsbeoefenaars van ongeveer veertig verschillende beroepen.

### **Waarom organiseren we deze avond?**

We organiseren deze avond om leerlingen op een drempelloze manier kennis te laten maken met verschillende beroepen.

Leerlingen tussen 14 en 18 jaar denken veelal nog in termen van vakken en vervolgopleidingen. Ze kunnen zich vaak nog niet goed voorstellen hoe het leven van een bepaalde beroepsbeoefenaar eruit ziet. Hogescholen en universiteiten bieden op het gebied van de oriëntatie op opleidingen heel veel activiteiten aan. Echter kennismaken met de beroepenwereld die hierachter ligt, is vaak veel moeilijker te realiseren. Onze jaarlijkse beroepenavond voorziet, samen met opdrachten als het interviewen van een beroepsbeoefenaar en de beroepenstage, in mogelijkheden zich op deze wijze op de loopbaan te oriënteren.

### **Waarom deze oproep?**

Om twee redenen:

Ten eerste willen we de beroepenavond nu vast onder de aandacht brengen en u vragen, zeker wanneer u een zoon of dochter in leerjaar 3 zit, deze **datum alvast in de agenda te noteren**. In januari ontvangt u van ons een mail met een uitnodiging voor deze avond.


Ten tweede zijn we nog **op zoek naar een aantal beroepsbeoefenaars** (hbo- en/of wo-niveau) waarmee we ons beroepenaanbod nog willen versterken. Het is niet de bedoeling dat er een ingewikkelde presentatie gegeven wordt. We zoeken mensen die het leuk vinden om leerlingen, in twee rondes van 45 minuten, een beeld te geven van hun beroep. **Iedereen die zich door deze oproep aangesproken voelt zich aan te melden, is van harte uitgenodigd te reageren**. We zijn vooral nog opzoek naar de technische beroepen.

Voor informatie kunt u mailen naar één van de decanen.

Voor aanmelding als voorlichter kunt u, **uiterlijk tot 25 november**, mailen naar het centrale aanspreekpunt mevrouw van Libergen ([v.vanlibergen@lvomaastricht.nl](mailto:v.vanlibergen@lvomaastricht.nl))

Decanen Sint-Maartenscollege,

Mary-Jane Lommers ([m.lommers@lvomaastricht.nl](mailto:m.lommers@lvomaastricht.nl))

 Terug naar boven

---

## Gastgezin worden?

### **De Franstalig-Belgische Arthur wacht met SPOED op u!**


*Uitwisselingsorganisatie Travel Active is met spoed op zoek naar een leuk gastgezin in de omgeving van Maastricht die uiterlijk 25 oktober a.s. gastgezin zou willen worden van Arthur.*

De Franstalig-Belgische achttienjarige Arthur is sinds 24 augustus in Nederland. Op dit moment woont Arthur bij een tijdelijk gastgezin, maar hij is dringend op zoek naar een vaste thuishaven. Arthur brengt een stukje cultuur met zich mee naar het Sint-Maartenscollege in Maastricht en in zijn gastgezin. Immers, er is geen betere manier om een ander land, de taal, de mensen en hun gewoontes te leren kennen dan deel te nemen aan het dagelijkse leven hier in Nederland. Door deze deelname leert hij splendorwijs de Nederlandse taal en komt hij in aanraking met onze cultuur en gewoontes.

### **Gastgezin worden iets voor u?**

Arthur is nog met **spoed** op zoek naar een **vast gastgezin** dat hem vanaf uiterlijk 25 oktober tijdens zijn verdere uitwisseling op het Sint-Maartenscollege een thuis wilt bieden. Voelt u er iets voor om gastgezin te worden voor Arthur? Neem dan zo spoedig mogelijk contact op met het High School Holland team van Travel Active via 0478-551900 of via [highschoolholland@travelactive.nl](mailto:highschoolholland@travelactive.nl).

Op Travel Active's website <http://www.travelactive.nl/high-school-holland> kunt u nog extra informatie vinden over het programma.

 Terug naar boven

---



Via dit netwerk mag alleen e-mail worden verzonden op basis van permissie.  
Ervaart u onze e-mailnieuwsbrief als ongewenst, [klik dan hier](#)