

DYSLEXIEPROTOCOL

Sint-Maartenscollege HAVO/VWO

Noormannensingel

Inhoud

Faciliteiten	3
BIJLAGE 1: HANDLEIDING COMPUTERGEBRUIK BIJ TOETSEN IN TOETSWEKEN	5
BIJLAGE 2: HANDLEIDING COMPUTERGEBRUIK BIJ TOETSEN IN TOETSWEKEN	6
BIJLAGE 3: COMPUTERGEBRUIK BIJ TOETSEN IN REGULIERE SCHOOLWEKEN	7
BIJLAGE 4: SPECIFICATIE FACILITEITEN BIJ NEDERLANDS EN MODERNE VREEMDE TALEN	8

Dyslexieprotocol Sint-Maartenscollege Locatie Noormannensingel HAVO/VWO

Faciliteiten

Het Sint-Maartenscollege biedt leerlingen met dyslexie extra faciliteiten aan. De faciliteiten zijn conform de richtlijnen van de inspectie.

Een dyslexieverklaring, afgegeven door een erkend specialist, is een vereiste om in aanmerking te komen voor de hieronder genoemde faciliteiten.

1. Geen onaangekondigde klassikale leesbeurten.
2. Toetsen worden op lettergrootte 12 van een duidelijk lettertype (bijvoorbeeld Arial) aangeboden.
3. Toetsen hebben een standaard regelafstand van 1,2.
4. De leerlingen hebben recht op **extra tijd: 15 minuten bij toetsen t/m 60 minuten. Bij langere toetsen geldt maximaal 30 minuten verlenging.** In de **onderbouw** kan extra tijd alleen verleend worden in de toetsweken. Toetsen buiten de toetsweek worden derhalve altijd **ingekort**. Bij inkorting is de regel dat 20 a 25% van het werk niet gemaakt hoeft te worden. De docent is verplicht om buiten de toetsweken boven het proefwerk te vermelden welke opdracht/vragen de leerlingen, die tijdens de toetsweek recht hebben op verlenging, niet hoeven te maken.
5. Bij andere vakken dan de talen worden dyslectische leerlingen niet beoordeeld op spelling. Dit geldt niet bij formules binnen de exacte vakken.
6. Tijdens luistertoetsen hebben dyslectische leerlingen recht op een verlengd interval, zodat er langere leespauses zijn tussen de te beluisteren fragmenten. In de 1^e en 2^e klas worden er methodegebonden luistertoetsen afgenomen. De docent bewaakt dan zelf of de dyslectische leerlingen voldoende lees- en schrijftijd krijgen. Vanaf de 3^e klas worden er voor Duits en Engels Cito luistertoetsen afgenomen. Het verlengd interval zit hierbij standaard ingebouwd.
7. Dyslectische leerlingen mogen hun toetsen (met uitzondering van idioomtoetsen) op een laptop maken. Zij gaan hiervoor op een door de docent aangewezen plaats zitten. Voor de **onderbouw** geldt dat zij tijdens toetsen, zowel in toetsweken als tussendoor, altijd werken op de door school beschikbaar gestelde laptops. Gebruik van een eigen laptop tijdens toetsen is niet toegestaan!
8. Dyslectische leerlingen die hun toets op de laptop maken hebben een spellingscontrole tot hun beschikking. Spelfouten worden dan ook op dezelfde wijze beoordeeld als bij niet-dyslectische leerlingen.
9. Dyslectische leerlingen die hun toets zonder laptop maken, m.a.w. schrijven op een proefwerkblaadje krijgen een mildere beoordeling voor wat betreft spelfouten. (bijvoorbeeld -1/4pt i.p.v. -1/2pt per spelfout)
10. Dyslectische leerlingen hebben de mogelijkheid tot auditieve ondersteuning d.m.v. Kurzweil.

11. Toetsen die buiten de toetsweek op de schoollaptop worden gemaakt worden ingeleverd zoals de docent dat aangeeft.
12. Tijdens toetsweken worden **onderbouwtoetsen** gemaakt op de schoollaptop en ingeleverd op een door school aangeleverde USB-stick.
13. **Bovenbouwtoetsen** worden in het bijzijn van een surveillant geprint, iedere bladzijde wordt van een paraaf voorzien en vervolgens wordt de toets ingeleverd.
14. Bovenbouwleerlingen schrijven zich via Magister in voor laptopgebruik.
15. Bovenbouwleerlingen die toetsen op de laptop maken, werken in een beveiligde omgeving door de laptop via een USB-stick op te starten.
16. Tijdens het CSE mogen dyslectische eindexamenkandidaten gebruik maken van auditieve ondersteuning in de vorm van Daisy CD's. Deze zijn te beluisteren met behulp van een Daisyspeler of laptop. Ook is het mogelijk om gebruik te maken van Kurzweil 3000. Echter, dit is enkel van toepassing op leerlingen die gedurende het schooljaar voldoende met dit programma gewerkt hebben om hiermee zonder problemen het examen af te leggen.

BIJLAGE 1: HANDLEIDING COMPUTERGEBRUIK BIJ TOETSEN IN TOETSWEKEN ONDERBOUW

Aanvraag schoollaptop

Wil je gebruik maken van een laptop van school, dan dien je je hiervoor in te schrijven via Magister. Ruim voorafgaand aan de toetsweek ontvang je een mail hoe je dit kunt doen. Let op: het gebruik van een eigen laptop is NIET toegestaan.

Wanneer mag ik een laptop gebruiken?

Wanneer je een dyslexieverklaring hebt, mag je altijd van een laptop gebruik maken bij toetsen, met uitzondering van idioomtoetsen. Je mag te alle tijden de *spellingscontrole* gebruiken.

Wat mag ik NIET wanneer ik op een laptop werk?

Je mag tijdens het maken van een toets geen gebruik maken van *internet en eigen bestanden*. Doe je dit wel dan pleeg je fraude. Je zal worden geconfronteerd met een sanctie conform het examenreglement. Zie ook bijlage 2.

Zitplaats?

Wanneer je gebruik maakt van een laptop dan neem je plaats in het hiervoor gereserveerde lokaal. Per mail ontvang je het lokaalnummer waar je verwacht wordt.

Spelregels:

- Schrijf de antwoorden voor de toets steeds in een Word bestand. Dit geldt ook voor de leerlingen die met Kurzweil werken. Schrijf dus niet in de toetsPDF. Deze tekst valt namelijk buiten de printmarges en kan dus niet geprint worden.
- Sla het proefwerk op met een speciale naam: vak + leerlingnummer + naam leerling + klas (bv: AK210185MariekeJanssenH1A). Schrijf dit op iedere nieuwe bladzijde van je werk. Je slaat je werk op op een USB-stick die je vervolgens inlevert bij de docent.

BIJLAGE 2: HANDLEIDING COMPUTERGEBRUIK BIJ TOETSEN IN TOETSWEKEN **BOVENBOUW**

Aanvraag laptop

Wil je gebruik maken van een laptop van school, dan dien je hiervoor in te schrijven via Magister.

Wanneer mag ik een laptop gebruiken?

Wanneer je een dyslexieverklaring hebt, mag je altijd van een laptop gebruik maken bij toetsen, met uitzondering van idioomtoetsen. Je mag te alle tijden de *spellingscontrole* gebruiken.

Wat mag ik NIET wanneer ik op een laptop werk?

Je mag tijdens het maken van een toets geen gebruik maken van *internet* en *eigen bestanden*. Ook is het verboden om *digitale communicatiemiddelen* te gebruiken. Je werkt daarom in een beveiligde omgeving, door de laptop via een usb-stick op te starten. Deze haal je 15 minuten voor aanvang van je toets op bij het roosterbureau.

Volg je deze procedure niet (en maak je alsnog gebruik van internet), dan zal je worden geconfronteerd met een sanctie conform het examenreglement. Zie ook bijlage 3 voor een uitgebreid overzicht van overtredingen.

Zitplaats?

Wanneer je gebruik maakt van een laptop en je hebt recht op verlenging, dan neem je plaats in de hiervoor gereserveerde rij (zie 'L' op kaartje).

Klaar met je toets?

- Sla je toets op (doe dit ook tussendoor!)
- Je print je toets **NA de reguliere toetstijd**, onder toezicht van de surveillant, en je zet een paraaf op ELKE bladzijde
- Je levert je toets in.

Let op: je mag altijd gebruik maken van je eigen laptop, mits deze is opgestart met een usb. Deze haal je op bij het roosterbureau.

*Het is je eigen verantwoordelijkheid om een **opgeladen laptop** mee te nemen.*

BIJLAGE 3: COMPUTERGEBRUIK BIJ TOETSEN IN REGULIERE SCHOOLWEEKEN

ONDER- EN BOVENBOUW

Enkel tekstverwerker (bijv. Word)

Aanvraag laptop

Aangekondigde toetsen dienen tijdig kenbaar te worden gemaakt bij mevr. Claus. Leerlingen melden *minimaal een dag* van te voren **de dag/datum** en het **lesuur** waarin de toets wordt afgenomen. Dit dient per mail (m.claus@lvomaastricht.nl) te gebeuren. **Let op: je aanvraag is pas definitief als je een bevestigingsmail hebt ontvangen.**

Waar haal ik de laptop op?

De leerlingen halen voorafgaand aan dit lesuur de laptop op bij mevr. Claus in lokaal 1.8. De laptop is dan al opgestart. Na afloop van het lesuur wordt de laptop weer teruggebracht naar lokaal 1.8.

Hoe lever ik mijn toets in?

In verband met de blokkering van internet en mail op de laptop, wordt de toets middels een **usb-stick** ingeleverd bij de docent. De leerling dient zelf voor een usb-stick te zorgen!

Kurzweil (én tekstverwerker)

Aanvraag laptop

Leerlingen die, naast een tekstverwerker, ook willen werken met *Kurzweil* dienen dit (+ de dag/datum en lesuur van de toets) *minimaal 3 dagen* voorafgaand aan de toetsafname kenbaar te maken bij mevr. Claus én bij de betreffende vakdocent. Dit dient per mail (m.claus@lvomaastricht.nl) te gebeuren. **Let op: je aanvraag is pas definitief als je een bevestigingsmail hebt ontvangen.** De docent levert de toets digitaal aan bij mevr. Claus.

Waar haal ik de laptop op?

De leerlingen halen voorafgaand aan dit lesuur de laptop én usb-stick met hierop de gedigitaliseerde toets in KES op bij mevr. Claus in lokaal 1.8. De laptop is dan al opgestart. Na afloop van het lesuur wordt de laptop én usb-stick weer teruggebracht naar lokaal 1.8.

Hoe lever ik mijn toets in?

In verband met de blokkering van internet en mail op de laptop, wordt de toets middels de ontvangen **usb-stick** ingeleverd bij de docent.

! = bij onaangekondigde toetsen kunnen leerlingen géén beroep doen op een **schoollaptop!**

BIJLAGE 4: SPECIFICATIE FACILITEITEN BIJ NEDERLANDS EN MODERNE VREEMDE TALEN

	Onderbouw	Bovenbouw
Nederlands	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. Bij een fictie opdracht: een minder dik boek volstaat. 	<ul style="list-style-type: none"> De normering is gelijk aan die van de overige leerlingen.
Engels	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. 	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. In de (voor)examenklas geldt bij het onderdeel schrijfvaardigheid dat de normering gelijk is aan die van de overige leerlingen.
Frans	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. In periode 5 van klas H3/V3 geldt voor dyslectische leerlingen die het vak niet in de bovenbouw kiezen: <ul style="list-style-type: none"> Mogelijkheid tot aangepaste toetsvorm (bijvoorbeeld: uitsluitend Frans- Nederlands). De leerling kan een verzoek tot mondelinge overhoring indienen. School is <u>niet</u> verplicht dit verzoek te honoreren. 	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. In de (voor)examenklas geldt bij het onderdeel schrijfvaardigheid dat de normering gelijk is aan die van de overige leerlingen.
Duits	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. In periode 5 van klas H3/V3 geldt voor dyslectische leerlingen die het vak niet in de bovenbouw kiezen: <ul style="list-style-type: none"> Mogelijkheid tot aangepaste toetsvorm (bijvoorbeeld: uitsluitend Duits- Nederlands). De leerling kan een verzoek tot mondelinge overhoring indienen. School is <u>niet</u> verplicht dit verzoek te honoreren. 	<ul style="list-style-type: none"> De normering is gelijk aan die van de overige leerlingen.
Spaans	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. 	<ul style="list-style-type: none"> Een mildere beoordeling voor wat betreft spelling, wanneer de leerling <u>niet</u> op de laptop heeft gewerkt. In de (voor)examenklas geldt bij het onderdeel schrijfvaardigheid dat de normering gelijk is aan die van de overige leerlingen.